서강 New 한국어

기획 김성희

최정순 김성희 김지은 김현정 김정아 김보경

문법 · 말하기 · 듣기 · 읽기 · 쓰기

Sogang Korean New Series

1A STUDENT'S BOOK

서강한국어 뉴시리즈
Student's Book 1A

저작권

출판사

1판 12쇄　2013년 7월 10일
펴낸곳　서강대학교 국제문화교육원 출판부
펴낸이　유기풍
등록번호　313-2006-00028
출판사 주소　서울시 마포구 백범로 35 (신수동)
Tel　(82-2) 705-8088~9
Fax　(82-2) 701-6692, 713-8963
e-mail　ckss@sogang.ac.kr

homepage　http://klec.sogang.ac.kr　http://koreanimmersion.org

서강한국어 교사 사이트

http://koreanteachers.org

세트

ISBN	978-89-7699-572-8	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A
	978-89-7699-574-2	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A 영어 문법·단어 참고서 (비매품)
	978-89-7699-620-6	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A 일본어 문법·단어 참고서
	978-89-7699-622-0	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A 중국어 문법·단어 참고서
	978-89-7699-575-9	서강한국어 뉴시리즈 학생책 1A CD (비매품)
ISBN	978-89-7699-573-5	서강한국어 뉴시리즈 워크북 1A
	978-89-7699-582-7	서강한국어 뉴시리즈 워크북 1A CD (비매품)

판매·유통

판매·유통　(주)도서출판 하우
등록번호　제306-2004-22호
주소　서울시 중랑구 망우로 68길 48
Tel　(82-2) 922-7090, 922-9728　Fax　(82-2) 922-7092
homepage　http://hawoo.co.kr

Series Editor

Kim Song-hee

Authors

Sogang Korean 1A (2000)

Choe Jeong-soon	(Ph.D. in Korean Linguistics, Sogang University)	Professor of Paichai University
Kim Song-hee	(A.B.D. in French Linguistics, Sogang University)	Program Director, KLEC, Sogang University
Kim Ji-eun	(Ph.D. Candidate in English Linguistics, Sogang University)	Researcher, KLEC, Sogang University
Kim Hyun-jung	(Ph.D. in French Literature, Ewha Womans University)	Program Coordinator, KLEC, Sogang University

Sogang Korean New Series 1A (2008)

Kim Hyun-jung	(Ph.D. in French Literature, Ewha Womans University)	Researcher, Program Coordinator, KLEC, Sogang University
Kim Jeong-a	(M.A. in Russian Linguistics in Chung-Ang University)	Researcher, KLEC, Sogang University
Kim Bo-kyung	(Ph.D. in Korean Studies, Sangmyung University)	Researcher, KLEC, Sogang University

English Translation

Ju You-kyung	(M.Sc. in Applied Linguistics, University of Edinburgh)	Researcher, KLEC, Sogang University
Patricia L. Mitchell	(B.Sc. in Computer Science and Astronomy, University of Toronto)	Researcher, FLEC, Sogang University

English Proofreading

Hur Goo-saing	(Ph.D. in History, University of Minnesota)	Managing Director, Institute for International Culture & Education, Sogang University
Yoo Isaiah WonHo	(Ph.D. in Applied Linguistics, UCLA)	Professor, Department of English Literature and Linguistics, Sogang University

Staff

Book Design	designTANK
Illustration	Kim Soyeon, Jang Seonmi, Choe Ikgyeon, Min Jiyeong, Jeong Seongyeong
Photography	Studio Ru
Cover Design	Design SEED
CD Recording	Playback

We would like to thank the following people for their valuable assistance: the teachers, staff, assistants, and students of KLEC, our families and friends, Spring·Summer·Fall·Winter, Choe Yeon-jae, Oh Kyoung-sook, Park Jong-Un, Hwang Sun-hee, David Carruth, Anders McCarthy, the Sogang University Planning Affairs Budget Team, the Sogang University General Affairs Acquisitions Team, and the Sogang University Institute for International Culture & Education Administrative Team.

We would also like to express our sincere and heartfelt gratitude to the previous director, Cho Jang-ok, and to the current director, Hur Goo-saing for their encouragement to publish these new series textbooks.

일러두기
Culture - Context - Communication

서강한국어 프로그램

서강대학교 한국어교육원은 1990년에 개원하였으며, 1992년부터 의사소통 교수법을 한국어 수업에 적용하여 말하기 중심 한국어 교육과정을 개발하였습니다.
학습 내용이 학생과 관련된 것이고 그 맥락 안에서 제시되기에 학습이 쉽고 재미있습니다. 학생들은 첫날 첫 시간부터 한국어로 대화하고 한국어로 생각하면서 학습의 즐거움, 성취감을 경험합니다. 따라서 학생들은 실제성 있는 내용을 체계적으로 배우면서 한국 사회에서 자유롭게 생활할 수 있는 실력을 단기간에 갖추게 됩니다. 언어와 문화를 함께 배우는 수업은 늘 흥미롭습니다.

Sogang Korean Language Program

Sogang Korean Language Education Center (henceforth Sogang KLEC) was founded in 1990 and has developed a Korean Language Education Curriculum that focuses on speaking by applying a communicative approach to classroom setting since 1992.
From the first day of class students at Sogang KLEC experience a sense of achievement by learning how to communicate and think in Korean. Materials are presented in context, and the topics covered are relevant to students' life. Through a practical curriculum, students can systematically develop communicative competence in a short period of time by engaging in real-life activities. They participate in classroom activities and help each other to meet their educational goals.

서강한국어 New 시리즈 교재

2000년에 서강한국어 초판이 나온 후 많은 사랑을 받았습니다. 이번에 새롭게 출간되는 뉴시리즈는 그동안 서강한국어를 아껴 주신 여러분들의 조언을 받아들여 수정 보완한 개정판입니다.
새로 문법 교재를 추가하였고, 현재 사회 문화에 맞지 않는 내용을 교체하였습니다.
또한 학습 내용을 효과적으로 전달할 수 있도록 그림과 사진, 디자인을 최신화했습니다.

그 외에도 서강한국어 과정에서 사용하는 다양한 부교재, 평가지, 교수 전략을 여러 한국어 선생님들과 공유하기 위하여 교재 세트 및 시리즈 제작을 계속할 것이며 인터넷 네트워크를 구축할 계획도 갖고 있습니다.

Sogang Korean New Series Textbooks

The first version of Sogang Korean series was printed in 2000. The new series has been revised based on suggestions made by professional Korean language teachers.
The new series textbooks have been enriched with new photos, illustrations and a new design to convey information more effectively. A new grammar portion has been added, and the contents have been updated to better fit the trends in today's Korean society and to emphasize cultural aspects.
KLEC will continue to publish components and series and plans to establish an internet network in order to share the teaching strategies and various materials with Korean language teachers all around the world.

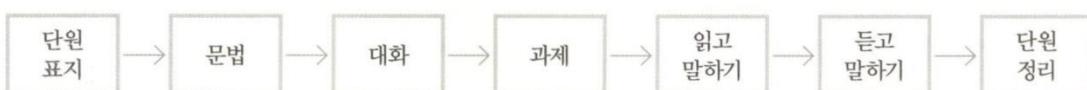
서강한국어 교재 학생책

서강한국어 교재는 다년간의 연구개발을 거쳐 개발한 서강한국어 프로그램의 교수 내용과 방법을 반영한 교재입니다.
문법, 대화, 과제, 읽기, 듣기, 쓰기, 어휘, 발음, 억양, 문화 학습 자료를 수록하고 있습니다. 교재에 수업 구조를 반영하였기에 수업 단계 및 교수 학습 방법을 쉽게 이해할 수 있습니다.
단원 표지에 학습목표를 제시하여 학습목표를 명확히 알 수 있도록 했고, 단원 끝에 단원 정리를 제시하여 학생 스스로 학습 내용을 확인할 수 있도록 했습니다.

Sogang Korean Student's Book

The Sogang Korean Textbooks were written with a teaching philosophy that was developed over an extensive period of time in Sogang KLEC.
The textbooks are easy to comprehend and beneficial to teachers as well as learners because they reflect the class structure.
The textbooks include Grammar, Dialogue, Task, Reading, Listening, Writing, Vocabulary, Pronunciation, Intonation, and Culture.
The objectives of each unit are listed at the beginning and at the end to emphasize the goal of each unit.

서강한국어 1A 대상과 학습 시간

서강한국어 1A는 외국어로서의 한국어 초급자용입니다. 그리고 한 과는 6~8시간, 총 75~100시간에 걸쳐 이용할 수 있도록 구성되어 있습니다.

Learning hours for 1A

Book 1A is for beginning Korean learners. Each unit covers 6 to 8 hours of learning, for total of 75-100 hours.

1A 구성

학생책

교실 수업용 교재입니다. 각 과는 **'단원 표지, 문법, 대화, 과제(Task), 읽고 말하기, 듣고 말하기, 단원 정리'** 순서로 구성되어 있습니다.
문화, 어휘, 발음·억양, 쓰기 학습 자료도 수록하고 있습니다.

학생책 CD

말하기 대화, 듣기 대화, 발음·억양 연습, 정확히 듣기 연습, 읽기 본문 녹음 자료를 수록하고 있습니다.

문법 단어 참고서

학생이 수업을 예습하거나 복습할 때 참고하는 책입니다. **문법 설명, 새 단어·표현 번역과 인덱스**를 담고 있습니다.

워크북

수업 내용을 집에서 복습할 때 이용하는 연습책입니다. 개인 학습 시간이 지루하지 않도록 매 단원 끝에 **한국 문화 소개**를 수록하였습니다.

워크북 CD

듣고 따라하기, 받아쓰기 연습용 녹음 자료를 담고 있습니다.

1A Components

Student's Book

It is designed to be used in the classroom. Each lesson includes **Introduction, Grammar, Dialogue, Task, Reading & Speaking, Listening & Speaking, and Summary of the Lesson.**

Student's Book CD

Speaking, Listening, Reading, Pronunciation and Intonation Exercises have been recorded on CD. Listening passages are recorded in both slow and normal speeds.

Grammar and Vocabulary Supplementary book

This booklet is helpful for students to preview and review lesson by themselves.
It includes **grammar explanations, new vocabulary and an index.**

Workbook

Students use this book to review lesson at home.
There are **Games** or **Culture capsules** at the end of each unit.

Workbook CD

Practice materials for **Listening Comprehension** and **Dictation Practice** can be found on the Workbook CD.

목차
Contents

Introduction

Lesson Objectives
Lesson goals and themes are presented.

Introductory Illustration
The introductory illustration helps to make the lesson objectives clear by providing a visual representation of the situation.

Speaking - Grammar

The unit's grammar focus is further explained on this page of the supplementary book.

Focus
The lesson objectives are shown in context through dialogue and pictures.

Practice
The student focuses on the lesson's grammar through controlled conversation.

Activity
The activity portion of the unit gives more opportunities for practice so that the student may become more fluent with the target grammar.

Speaking Dialogues

Student's Book CD track number

Let's Talk
1) Warm-up : Warm-up introduces the dialogue.

6과

73 지하철 2호선을 타세요 대화2 말하기

Let's Talk
Find out where to get off the subway.

미에코 저기요. 남대문 시장에 어떻게 가요?
아저씨 지하철 2호선을 타세요.
그리고 동대문 운동장 역에서 4호선으로 갈아타세요.
미에코 어디에서 내려요?
아저씨 회현 역에서 내리세요.
미에코 감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 미에코's and the man's lines with the cue words below.

Let's Try
Act out a conversation giving directions with a subway map.

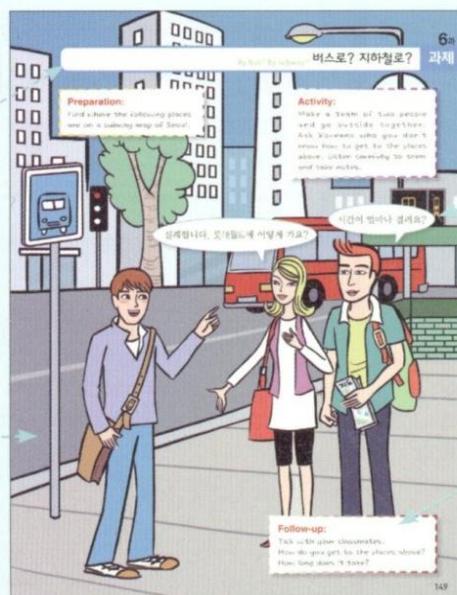
147

2) Illustration : A visual representation of the situation in which the target expressions are used.

Proper nouns are shown in a different font.

3) Sample dialogue : The lesson objectives are used in an authentic dialogue.

4) Practice in context : Students are given further practice with the sample dialogue using substitution words.

Let's Try
Students reinforce what they've learned through authentic conversation.

Task

Title
The task content summarized in one sentence.

Sample Sentences
Sample sentences are provided for students to refer to during the task.

Illustration
The topic is clearly represented through a picture.

Preparation/Activity/Follow-up
Step-by-step instructions are provided to guide the students through the task.

Reading & Speaking

Reading

1) Reading focus : By answering theses questions, students will understand the main point of the reading text.

Before Reading

The pre-reading gets students familiar with the topic.

2) Illustration : A visual representation is provided to help to make the context of the reading clear.

3) text : To promote reading ability, both dialogues and narratives are used. The vocabulary and grammar for each reading are appropriate for the level.

4) T/F questions : The true/false questions are intended to both aid and ensure comprehension of the reading text.

5) Comprehension questions : These questions are intended to further check reading comprehension and to provide students with freer speaking practice.

After Reading

1) Activity : Students participate in free conversation related to the content of the reading.

2) Writing : To check understanding, students write a brief summary of their conversation.

6) Wrap-up : This provides a final comprehension check.

7) Accurate speaking This practice helps students focus on problem areas in their intonation and pronunciation.

Listening & Speaking

3) Listening : To promote listening ability, both dialogues and narratives are used. The vocabulary and grammar for each listening are appropriate for the level. Additionally, the listening texts are both diverse and interesting.

Before Listening
The pre-listening gets students familiar with the topic.

6과 듣고말하기 273번 버스를 타세요

Before Listening

5) Comprehension questions : These questions are intended to further check listening comprehension and to provide students with freer speaking practice.

6과 듣고말하기

Listening
1) Listening focus : By answering theses questions, students will understand the main point of the text.

2) Illustration : A visual representation is provided to help make the context of the listening clear.

4) T/F questions : The true/false questions are intended to both aid and ensure comprehension of the listening text.

6과 듣고말하기

6) Accurate listening : This practice is intended to improve listening accuracy.

7) Accurate speaking : This practice helps students focus on problem areas in their intonation and pronunciation.

8) Wrap-up : A final comprehension check.

After Listening
1) Activity : Students participate in free conversation related to the content of the listening.

2) Writing : To check understanding, students write a brief summary of their conversation.

Summary

Grammar
A summary of the target grammar is provided for students'review.

Vocabulary and Expressions
This is divided into two parts. The first contains vocabulary and expressions related to the main topic of the unit. The second contains other vocabulary and expressions found in the speaking, reading and listening texts.

In Use
This part contains examples of the language points of the unit as they are used in everyday life.

- ● Noun
- ■ Verb
- ▲ Adjective
- □ Expression
- ◆ Other

Characters
Sogang Korean 1A
Mieko 미에코
Japanese Student
Hans 한스
German Office Worker
Lenping 렌핑
Chinese Student
Irina 이리나
Russian University Student
Mina 미나
Korean University Student

Wan 완
hai Student
Tuan 투안
Vietnamese
Student
Sora 소라
Korean Student
Andy 앤디
American
Exchange Student
Susan 수잔
Korean American

한글 1

Focus

1. Recognition and identification of 6 vowels

   ① 아 이 어

   ② 우 오 으

2. Recognition and identification of 4 Consonants

   ① ㅁ ㄴ ㄹ ㅇ

3. Reading and writing of syllables or short words

Practice 1 Listen to your CD and repeat. 2-4

1. 아 어 오 우 으 이
2. 마 머 모 무 므 미

   나 너 노 누 느 니

   라 러 로 루 르 리
3. 오이 아이 이마 나이 누나 나무

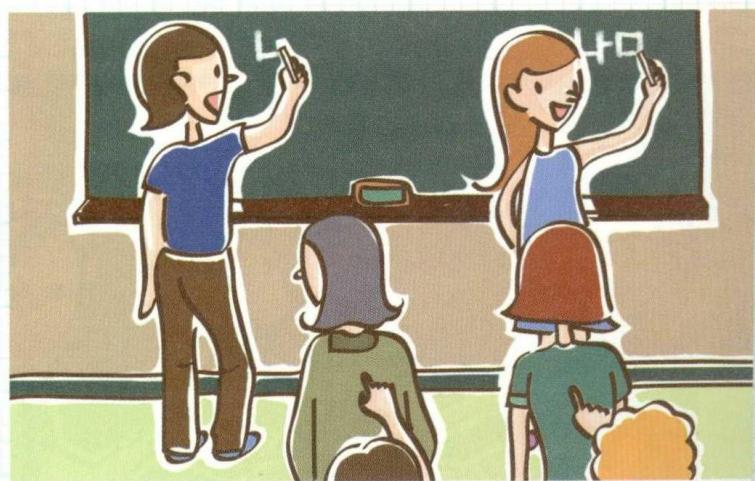
   어머니 오리 누리 머리 우리나라

Practice 2 Ask and answer the questions.

❶ **Look only at the shape of your classmate's lips and then find the appropriate syllable among the following six vowel cards.**

아	어	오	우	으	이

❷ **Listen to the word your classmate says and find the appropriate card.**

오이	아이	아우	아무	이마	미리
머리	오리	우리	나리	누나	나무
너무	미니	어머니	아무리	우리나라	어느 나라

Activity Play a game together.

1. Make a team of 4-6 people. Each team makes a line facing the front of the classroom.
2. The student at the back of the line silently reads the word written on the card the teacher shows him/her.
3. The student then writes that word, using their finger, on the back of the next teammate in line. Be careful of the written order of the syllables.
4. The teammate who had the word written on his/her back then repeats the process to convey the word along the student line.
5. The student standing at the front of the line writes the word on the blackboard (or on a piece of paper) and reads the word aloud. Change the order of the line and keep playing the game.

※ The team that writes the most words correctly, wins.

한글 2

Focus 1

❶ Recognition and identification of 5 vowels

① 야 여 요 유

② 의

❷ Recognition and identification of 5 Consonants

① ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ ㅈ

❸ Reading and writing of syllables and short words which have 'ㅁ, ㄴ, ㄹ, ㅇ' as their syllable-final consonants

Focus 2 Some syllables and words with final consonants

마 + ㅁ = 맘[mam]

마 + ㄴ = 만[man]

마 + ㄹ = 말[mal]

마 + ㅇ = 망[maŋ]

Practice 1 Read the following aloud 5-8

❶ 가 거 고 구 그 기

다 더 도 두 드 디

바 버 보 부 브 비

사 서 소 수 스 시

자 저 조 주 즈 지

❷ 야 여 요 유 의

❸ 우유 여우 이유 여자 요리 유리 의자 의사

모자 비 구두 다리 바다 이야기 주머니

❹ 눈 손 문 돈 산 물 달 별 밤 곰 공 강 양

서울 사랑 사람 일본 아버지 고양이 강아지

Practice 2

- Listen to your classmate's pronunciation and select the word spoken from the table below.

❶

①	곰	공
②	돈	동
③	강	감
④	사람	사랑
⑤	손	산
⑥	가구	거구
⑦	여우	여유

❷

①	반	밤
②	문	물
③	거기	고기
④	부모	무모
⑤	유리	요리
⑥	의사	의자
⑦	서울	서운

Activity Play a game together.

1. Make a team of 3-4 people.
2. One person from each team reads a word card aloud.
3. The other team members combine consonant and vowel cards to make the word the classmate read.
4. After completing the word, read the word aloud and check that it is the same as the word the classmate read aloud before.

한글 3

Focus 1

❶ Recognition and identification of 5 vowels

① 에 애

② 외 왜 웨

❷ Recognition and identification of 5 Consonants

① ㅋ ㅌ ㅍ ㅊ ㅎ

❸ Reading and writing of syllables and short words which have 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ' as their syllable-final consonants.

Focus 2 Some syllables and words with final consonants

가 + ㄱ = 각[gak]

가 + ㄷ = 갇[gat]

가 + ㅂ = 갑[gap]

가 + ㅅ = 갓[gat]

가 + ㅈ = 갖[gat]

Practice 1 Read the following aloud 9-13

❶ 카 커 코 쿠 크 키

타 터 토 투 트 티

파 퍼 포 푸 프 피

차 처 초 추 츠 치

하 허 호 후 흐 히

❷ 에 애 외 왜 웨

❸ 새 개 배 배구 노래 네 제 외모 돼지 회사

❹ 초 코 차 피 오후 호주 허리 휴지 커피 코코아 토마토

케이크 스키 스케이트 테니스 카메라 도쿄 터키 페루 캐나다

❺ 콩 풀 밥 칠판 창문 자동차 지하철 비행기

프랑스 스페인 폴란드 홍콩 이집트 카메룬 멕시코 샌프란시스코

택시 텔레비전 컴퓨터 인터넷

Practice 2

- Find a partner. One partner is student 'A' and the other partner is student 'B'. Student 'A' looks at page 21 and student 'B' looks at page 22.
  Student 'A' reads the words in column 1. Student 'B' listens to student 'A' and completes the words in column 1 of page 22. Then switch roles and repeat for column 2.

[A]

❶ Read the following words to the other student.	❷ After listening, complete the words in the following table.
① 풀	① 코
② 밥	② 차무
③ 칠판	③ 비해기
④ 지하철	④ 이지트
⑤ 컴퓨터	⑤ 테레비저

Activity! Play a game together.

1. Make a team of 3-4 people.
2. Each team receives a set of cards. The set includes several different pairs of cards.
3. Put half of the cards face-down on the desk without looking at them. Share the rest of the cards equally among the group.
4. If a student has 2 cards which are the same, he/she can put them down on the table reading the word aloud.
5. One person turns over one of the face-down cards and reads the word aloud. If he/she has the same card in his/her hand, then he/she can put them down on the table reading the word aloud.
6. The person who puts down all of their cards first, wins.

***What if the cards don't match? (step 5)

Practice 2

[B]

❶ After listening, complete the words in the following table.

①	프
②	바
③	치파
④	지하처
⑤	커퓨터

❷ Read the following words to the other student.

①	콩
②	창문
③	비행기
④	이집트
⑤	텔레비전

한글 4

Focus

❶ Recognition and identification of 5 vowels

① 애 예

② 위 와 워

❷ Recognition and identification of 5 Consonants

① ㄲ ㄸ ㅃ ㅆ ㅉ

❸ Reading and writing of syllables and short word which have 'ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅎ' as their syllable-final consonants.

한글 4

Practice 1 Read the following aloud 14-18

1. 까 꺼 꼬 꾸 끄 끼

   따 떠 또 뚜 뜨 띠

   빠 뻐 뽀 뿌 쁘 삐

   싸 써 쏘 쑤 쓰 씨

   짜 쩌 쪼 쭈 쯔 찌

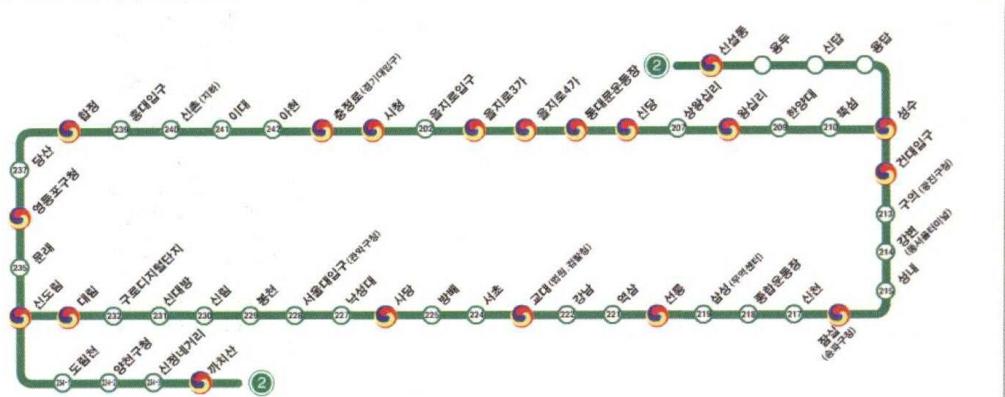
2. 애 예 위 와 워

3. 꼬리 까치 꼬마 토끼 어깨 때때로 뼈 뽀뽀 바빠요

   써요 비싸요 짜요 얘기 사과 봐요 예의 뒤 귀

   가위 주사위 추워요 더워요 쉬워요 예뻐요 뛰어가요

4. 땅 땀 떡 빵 쌀 쑥 쯤 찜 빨리 뚜껑

   씨름 따르릉 쨍그랑 까만색 뚱뚱해요

5. 부엌 꽃 앞 겉 낮

Practice 2

1. Read a subway map.
2. Read signs on the street.

Activity! Play a game together.

1. Divide into two teams and line up facing the front of the classroom.
2. One person from each team silently reads a word card.
3. The person who read the word whispers it to the person standing in front of him/her.
4. That person then whispers the word to the next person in line.
5. The last person writes the word on the blackboard.

준비 1

반갑습니다

p9

-이에요/예요 문법 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

이름이 뭐예요?

앤디예요.

①
앤디
미국

②
미나
한국

③
미에코
일본

④
투안
베트남

⑤
완
태국

Activity Talk with your classmates.

이름이 뭐예요?

한국 사람이에요?

말하기 대화1 반갑습니다

Let's Talk

Meet someone new at your boarding house.

반갑습니다.

앤디 안녕하세요? 앤디예요. 이름이 뭐예요?

소라 소라예요.

앤디 소라 씨, 한국 사람이에요?

소라 네, 한국 사람이에요.

앤디 저는 미국 사람이에요.

소라 아, 그래요? 반갑습니다.

Practice the dialogue above, replacing 소라's lines with the cue words below.

한스
독일

소라
한국

이리나
러시아

렌핑
중국

Let's Try

Ask your classmates their names and nationalities.

20

이분이 누구예요? 대화2 말하기

Let's Talk

Get introduced to someone new.

이분이 누구예요?

앤디 소라 씨, 이분이 누구예요?
소라 미나 씨예요.
앤디 안녕하세요? 미나 씨.
앤디예요.
미나 안녕하세요? 앤디 씨.
앤디 회사원이에요?
미나 아니요, 학생이에요.

Practice the dialogue above, replacing 소라's and 미나's lines with the cue words below.

미나
학생

미에코
선생님

투안
요리사

폴
의사

Let's Try

Get the person next to you to introduce you to someone else.

과제 자기소개 Self-introduction

Grammar

1. A: 학생이에요?
   B: 아니요, 의사예요.

Vocabulary and Expressions

나라 Countries	직업 Occupations	표현 Expressions
● 독일	● 선생님	□ 반갑습니다.
● 러시아	● 요리사	□ 안녕하세요?
● 미국	● 의사	□ 이름이 뭐예요?
● 베트남	● 학생	□ 이분이 누구예요?
● 일본	● 회사원	□ A: 한국 사람이에요? B: 네, 한국 사람이에요.
● 중국		□ A: 회사원이에요? B: 아니요, 학생이에요.
● 태국		
● 한국		

p24

In Use

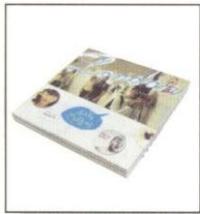
· Meet someone you don't know and introduce yourself.
· Introduce other people to people you know.

준비 2

이게 뭐예요?

말하기 문법 p31 이게
저게
뭐예요?

대화 p34 이게 뭐예요?
누구 거예요?

과제 p36 = 의자???

p9

이게 문법1 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

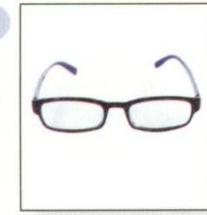
Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates for the names of things in the classroom using **'이게'**, and answer their questions.

말하기 문법2 저게

p9

Focus

Practice Ask and answer the questions.

1. 구두
2. 의자
3. 가방
4. 안경

Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates for the names of things in the classroom using '**저게**', and answer their questions.

p9

뭐예요? 단어 말하기

가방

모자

시계

안경

책

연필

지우개

사전

책상

의자

컴퓨터

복사기

카메라

핸드폰

MP3

전자 사전

말하기 대화1 이게 뭐예요?

Let's Talk

Find out the Korean word for an object

이게 뭐예요?

앤디 이게 뭐예요?
미나 연필이에요.
앤디 그럼 저게 뭐예요?
미나 지우개예요.

Practice the dialogue above, replacing 미나's lines with the cue words below.

연필 지우개 책 사전 책상 의자 컴퓨터 복사기

Let's Try

Ask your teacher for the names of things in your classroom.

누구 거예요? 대화2 말하기

Let's Talk

Find out who an item belongs to.

누구 거예요?

앤디 이게 뭐예요?

미나 핸드폰이에요.

앤디 누구 거예요?

미나 제 거예요.

앤디 와! 참 멋있어요.

미나 고마워요.

Practice the dialogue above, replacing 미나's lines with the cue words below.

핸드폰

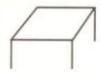
카메라

모자

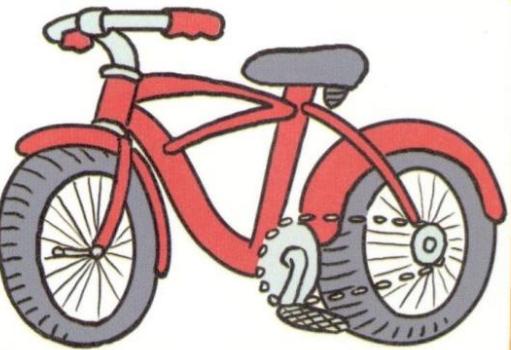
시계

MP3

전자 사전

가방

안경

Let's Try

The teacher will collect a personal belonging from each student and give it to another student.
Find out who owns the 'new' thing you have.

Memory game

Preparation:
Say the names of the objects on the picture cards.

Activity:
Play a memory game using pairs of cards; match the pictures with the word cards.

Follow-up:
Write down any difficult vocabulary words and review them.

Grammar

1. A: 이게 뭐예요?
   B: 전자 사전이에요.

Vocabulary and Expressions

사물 Things

문구 Stationery

- 볼펜
- 사전
- 연필
- 의자
- 지우개
- 책
- 책상
- 필통

소지품 Personal belongings

- 가방
- 구두
- 모자
- 시계
- 안경

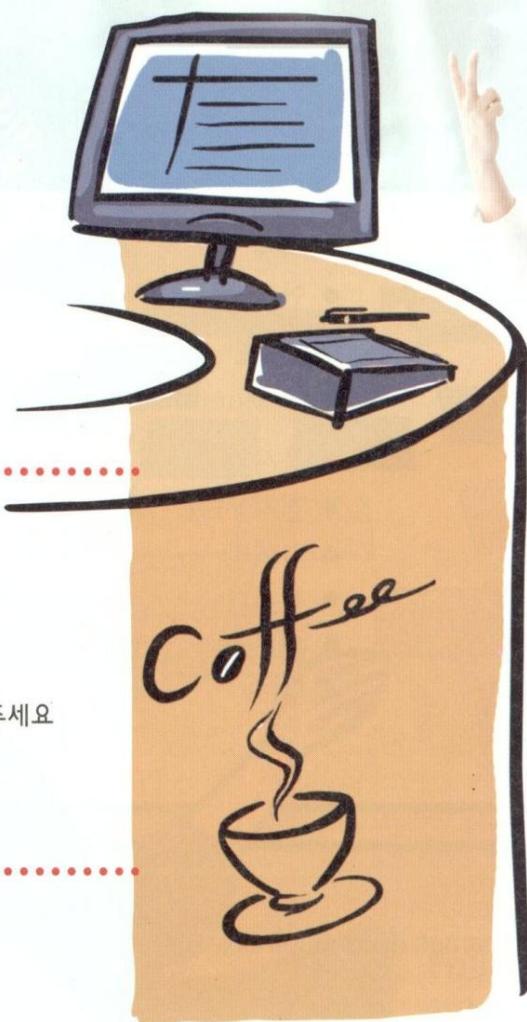
기계 Machines

- 복사기
- 전자 사전
- 카메라
- 컴퓨터
- 핸드폰
- MP3

표현 Expressions

- □ 고마워요.
- □ A: 누구 거예요?
  B: 제 거예요.
- □ 이게 뭐예요?

p24

In Use

· Ask for the Korean names of common objects.

준비 3

커피 주세요

학습 목표

말하기

문법 p39 있어요/없어요
숫자①
개·명·병·권

대화 p42 커피 있어요?
지우개 두 개 주세요

과제 p44 하나·둘·셋

있어요/없어요 문법1 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

Activity Talk with your classmates.

사전 있어요?	가방 있어요?	한국 친구 있어요?

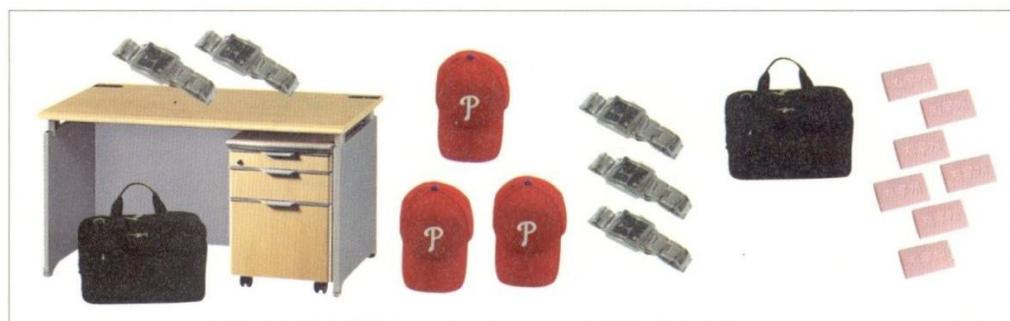
말하기 문법2 숫자 ① Numbers

p10

Focus

Practice Ask and answer the questions.

책상 몇 개 있어요?

한 개 있어요.

① 책상 ② 모자 ③ 시계 ④ 가방 ⑤ 지우개

Activity Find the person who owns the most of the following objects.

모자	시계	가방

개·명·병·권 문법3 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

안경 몇 개 있어요?

세 개 있어요.

1 안경 (개)　2 친구 (명)　3 물 (병)　4 공책 (권)

Activity Talk with your classmates.

볼펜 있어요? 몇 개 있어요?	공책 있어요? 몇 권 있어요?	한국 친구 있어요? 몇 명 있어요?

말하기 대화1 커피 있어요?

Let's Talk

Order drinks in a coffee shop.

커피 있어요?

앤디 여기요! 레몬차 주세요.
종업원 미안해요. 레몬차 없어요.
앤디 그럼 커피 있어요?
종업원 네, 있어요.
앤디 커피 주세요.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.

×	○
레몬차	커피
사이다	콜라
녹차	오렌지주스
맥주	물

Let's Try

Role-play a conversation like the one above.

24

지우개 두 개 주세요

Let's Talk

Ask the clerk for erasers.

지우개 두 개 주세요.

앤디	아저씨, 지우개 있어요?
아저씨	네, 있어요.
앤디	지우개 두 개 주세요.
아저씨	여기 있어요.
앤디	감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.

지우개
두 개

봉투
세 장

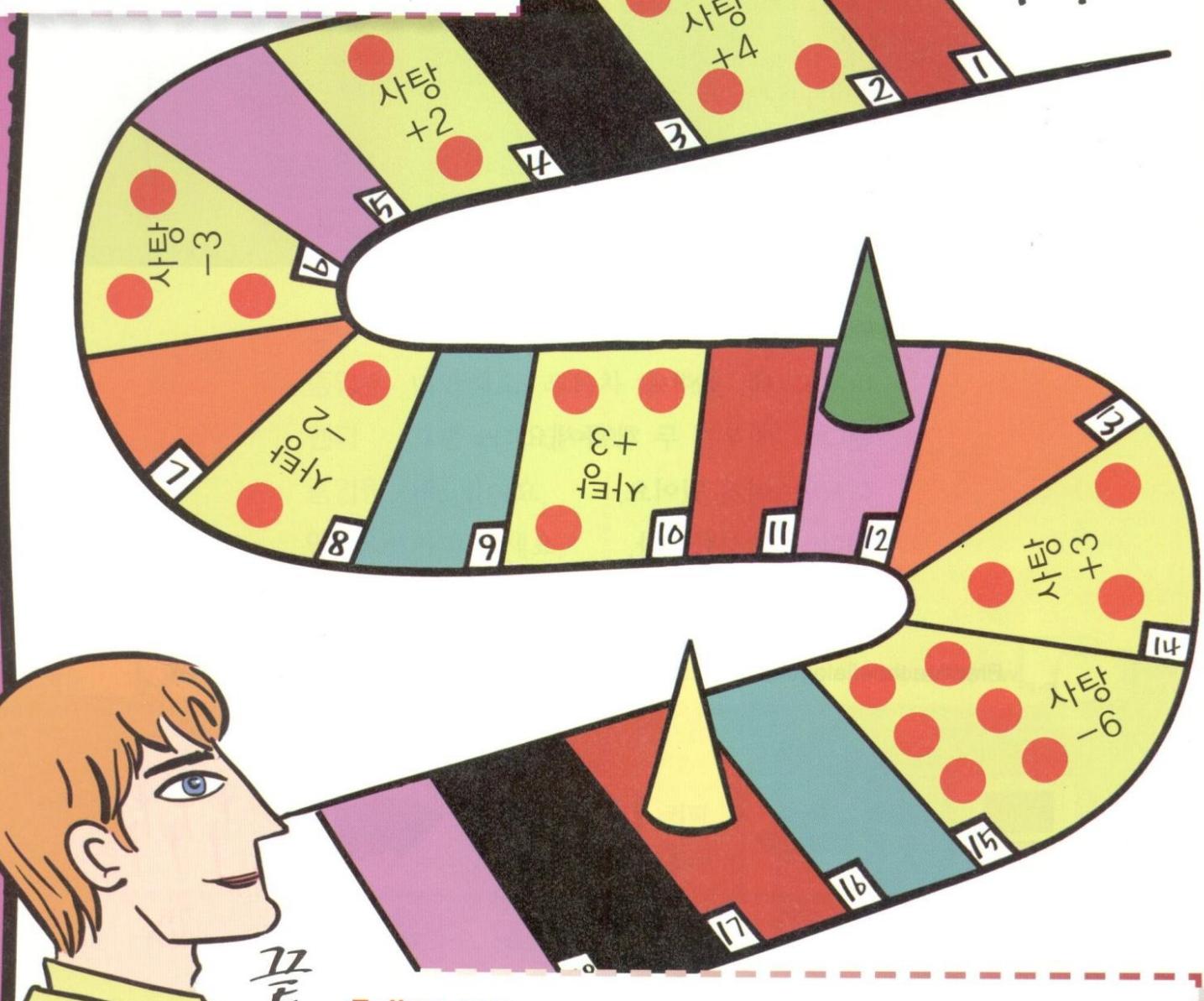
볼펜
네 개

공책
다섯 권

가위
여섯 개

Let's Try

Role-play a conversation like the one above.

과제 하나·둘·셋 Numbers

Preparation:
Practice saying numbers.

Activity:
Throw two dice at the same time, and move your marker according to the numbers shown. As you move your marker, count 'one', 'two', 'three', etc. in Korean together.

Follow-up:
1. Say the numbers from one to ten with accurate pronunciation.
2. Talk about the numbers of various things in the classroom.

학습 목표

Grammar

1. A: 우산 있어요?
   B: 아니요, 없어요.

2. A: 우산 몇 개 있어요?
   B: 두 개 있어요.

Vocabulary and Expressions

숫자① Numbers

- 하나
- 둘
- 셋
- 넷
- 다섯
- 여섯
- 일곱
- 여덟
- 아홉
- 열

음료수 Beverages

- 녹차
- 레몬차
- 맥주
- 물
- 사이다
- 오렌지주스
- 커피
- 콜라

표현 Expressions

- 감사합니다.
- 미안해요.
- A: 여기요!
  레몬차 주세요.
  B: 여기 있어요.

p24

In Use

· Order something to drink in Korean at a coffee shop.

준비 4

서울역이 어디에 있어요?

학습 목표

말하기

문법 p47 -이/가
장소
(장소)에 있어요

대화 p50 어디에 있어요?
잠실에 있어요

과제 p52 앤디 씨가 어디에 있어요?

p11

말하기 문법1 -이/가

Focus

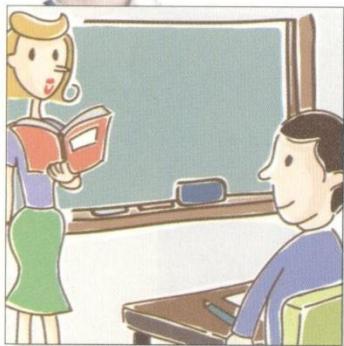
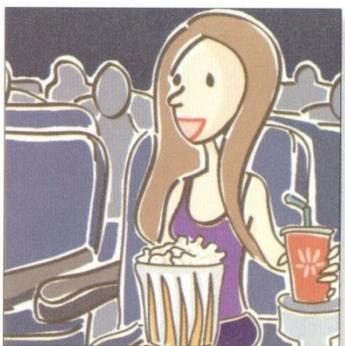
Practice Ask and answer the questions.

1. A 이분(이/가) 누구예요?
   B 수잔 씨예요.
2. A 직업(이/가) 뭐예요?
   B 회사원이에요.
3. A 이리나 씨(이/가) 어느 나라 사람이에요?
   B 러시아 사람이에요.
4. A 사과(이/가) 몇 개 있어요?
   B 사과(이/가) 두 개 있어요.

Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates questions using '-이/가 있어요?'

핸드폰	안경	필통	시계	우산	가위

말하기 단어 장소

여기가 어디예요?

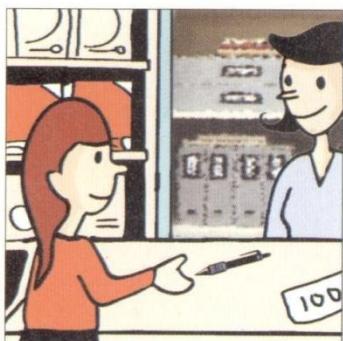
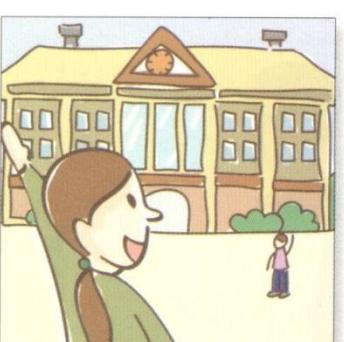
교실

극장

대사관

도서관

문구점

병원

서점

수영장

식당

은행

학교

화장실

회사

고속버스 터미널

출입국 관리 사무소

경복궁

(장소 place)에 있어요 문법2 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

앤디 씨가 어디에 있어요?

교실에 있어요.

1. 교실
2. 회사
3. 수영장
4. 식당
5. 극장
6. 병원

Activity Talk with your classmates.

미나 씨가 어디에 있어요?

병원에 있어요.

말하기 대화1 어디에 있어요?

Let's Talk
Ask where someone is.

어디에 있어요?

완 실례합니다, 앤디 씨 여기 있어요?
한스 아니요, 없어요.
완 그럼 어디에 있어요?
한스 식당에 있어요.

Practice the dialogue above, replacing 완's and 한스's lines with the cue words below.

앤디	식당
미나	화장실
소라	도서관
이리나	문구점

Let's Try

Show the picture card of a place to your classmates. They will also show you a picture. After about 10 seconds, everyone lowers his or her cards. Try to remember where each person was (i.e. what card they were holding).

Let's Talk

Ask for the location of something.

앤디 롯데월드가 어디에 있어요?

미나 잠실 알아요?

앤디 네, 알아요.

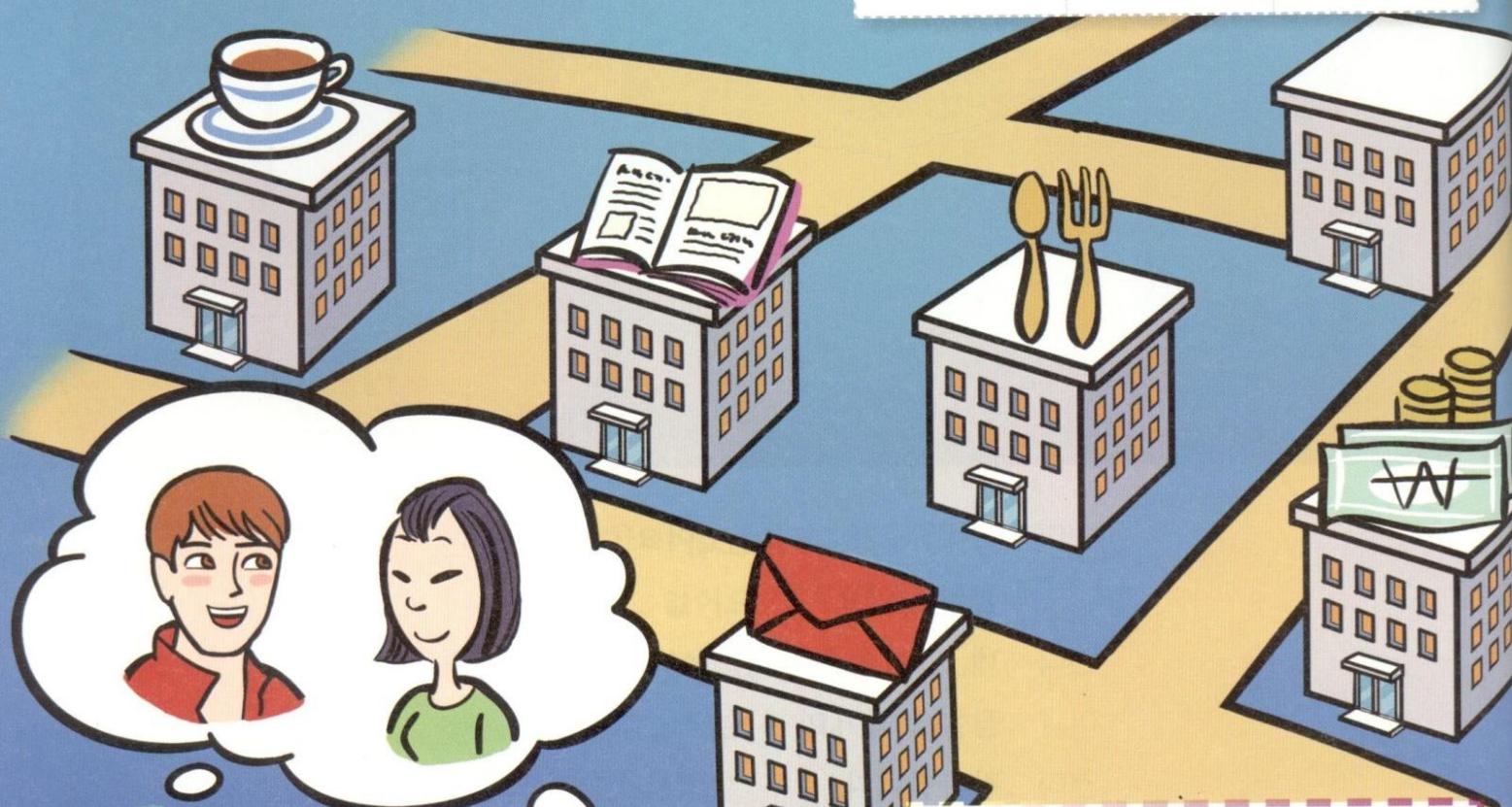
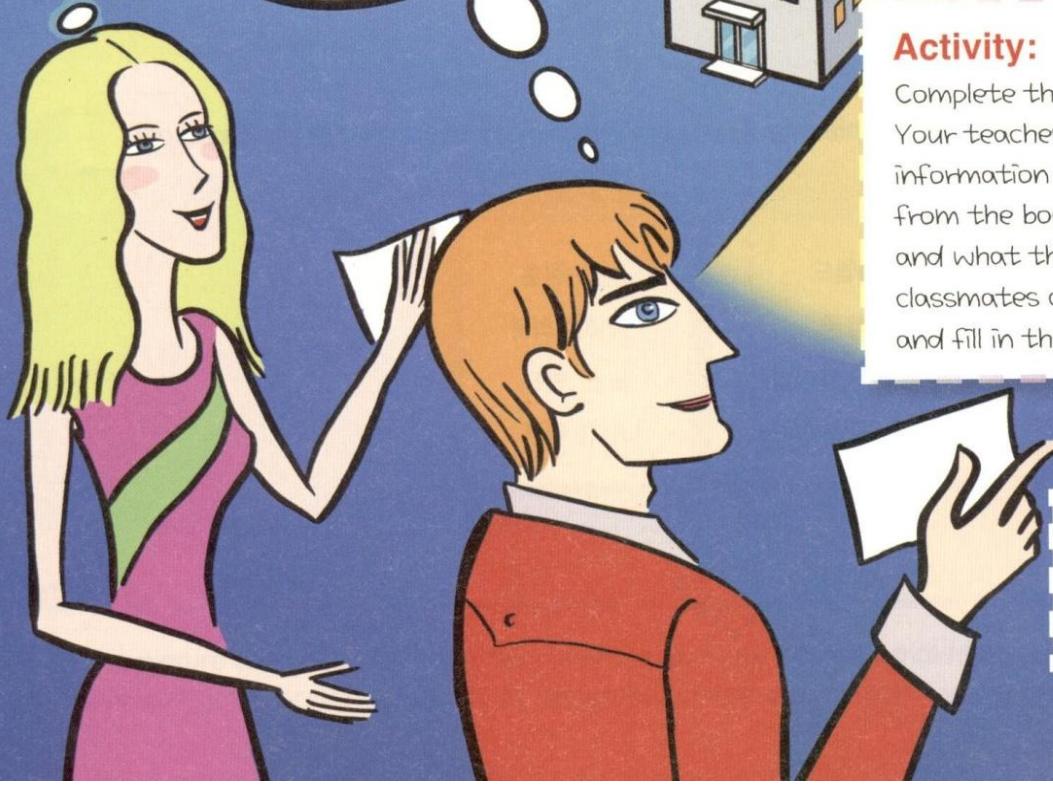
미나 잠실에 있어요.

앤디 감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

롯데월드	잠실
경복궁	광화문
고속버스 터미널	반포
출입국 관리 사무소	목동

Let's Try

Ask for the location of a place you want to go to.

과제 앤디 씨가 어디에 있어요? Where is Andy?

Preparation:
Prepare a list of the places and buildings on the school campus.

도서관 식당 문구점
은행 우체국 서점……

이름	장소	위치
앤디	도서관	X빌딩
미나		
소라		

Activity:
Complete the information gap activity. Your teacher will give you some information about one of the characters from the book (e.g. where they are and what they are doing). Ask your classmates about the other characters and fill in the table.

Follow-up:
Check your information with your classmates.

Grammar

1. A: 앤디 씨가 어디에 있어요?
   B: 식당에 있어요.

Vocabulary and Expressions

장소 Places

- 교실
- 극장
- 대사관
- 도서관
- 문구점
- 병원
- 서점
- 수영장
- 식당
- 은행
- 학교
- 화장실
- 회사

표현 Expressions

- 실례합니다.
- 어디에 있어요?
- A: 잠실 알아요?
  B: 네, 알아요.

p25

In Use

Visit http://visitseoul.net and look for where the following places are located.

코엑스

It is a place for international conferences and cultural and arts events.

N 서울 타워

The tower was built in 1969 as a satellite tower to accommodate television and radio broadcast in the Seoul area and opened to the public in 1980. Since then, it has been a popular place for Seoul citizens to relax.

남산 한옥 마을

It is a village where Korean traditional houses 'Hanok' are very well preserved and on display.

전화번호가 몇 번이에요?

학습 목표

말하기 문법1 숫자 ② Numbers

Focus

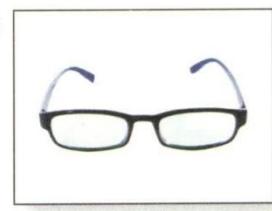
Practice Ask and answer the questions.

Activity Play a 3·6·9 game.

Play the 3-6-9 game. The first person starts by saying the number '0'. The next person says '1', the next '2', and so on. If your number contains a 3, 6, or 9, clap your hands instead of saying the number.

0 1 2 [ ] 4 5 [ ] 7 8 [ ] 10 ......

Focus

Practice Ask and answer the questions.

Activity Talk with your classmates.

Ask each other about the cost of your belongings.

말하기 대화1 전화번호가 몇 번이에요?

Let's Talk

Ask for someone's phone number.

전화번호가 몇 번이에요?

앤디 한스 씨 전화번호 알아요?
수잔 네, 알아요.
앤디 한스 씨 전화번호가 몇 번이에요?
수잔 010-6782-1972예요.
앤디 010-6782-1972, 맞아요?
수잔 네, 맞아요.
앤디 감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 수잔's lines with the cue words below.

한스	010-6782-1972
완	016-9490-6788
렌핑	011-9858-7717
수잔	011-2957-1832

Let's Try

Ask your classmate for the phone number to a restaurant, movie theatre or other place.

28

생일이 며칠이에요? 대화2 말하기

Let's Talk

Find out when your friend's birthday is.

앤디 미나 씨, 생일이 며칠이에요?

미나 4월 16일이에요.

앤디 그럼 내일이 생일이에요?

미나 네, 맞아요.

앤디 그래요? 축하합니다.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

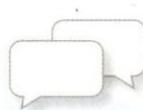
미나	4월 16일
소라	1월 17일
한스	9월 13일
수잔	6월 21일

Let's Try

Find a classmate whose birthday is in this month.

말하기 대화3 얼마예요?

Let's Talk

Find out how much a ticket costs.

직원 어서 오세요.

앤디 〈해리포터〉 표 있어요?

직원 네, 있어요.

앤디 두 장 주세요. 얼마예요?

직원 16,000원이에요.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and the clerk's lines with the cue words below.

해리포터	16,000원
점프	90,000원
맘마미아	120,000원
보아 콘서트	130,000원

Let's Try

Role-play a conversation like the one above.

Preparation:

Prepare some questions people usually ask when inquiring about someone's contact information and birthday.

Activity:

Meet your classmates and ask for their telephone number, birthday, and e-mail address. Listen carefully to them and take notes.

Follow-up:

Talk with your classmates. Whose birthday is the closest to today? Sing the birthday song to that person.

읽고말하기 집 전화번호가 705-7189예요

Before Reading

- 이분이 누구예요?
  회사 전화번호가 몇 번이에요?

Reading

• 이분이 누구예요? 전화번호가 몇 번이에요?

저는 앤디예요.
미국 사람이에요.
생일이 5월 26일이에요.
집이 이태원에 있어요.
집 전화번호가 705-7189예요.

저는 완이에요.
태국 사람이에요.
학생이에요.
생일이 10월 19일이에요.
집이 광화문에 있어요.
핸드폰 번호가 016-9490-6788이에요.

저는 이리나예요.
러시아 사람이에요.
저는 한국 친구가 많아요.
생일이 3월 28일이에요.
집이 신촌에 있어요.
핸드폰 번호가 010-3248-1931이에요.

30

1과

읽고말하기

가 Complete the table.

나라	미국		
생일	5.26		
집	이태원		
전화	705-7189		

나 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨가 어느 나라 사람이에요?
2. 앤디 씨 생일이 며칠이에요?
3. 완 씨 직업이 뭐예요?
4. 이리나 씨 생일이 며칠이에요?
5. 누가 한국 친구가 많아요?

다 Listen carefully and repeat. 31

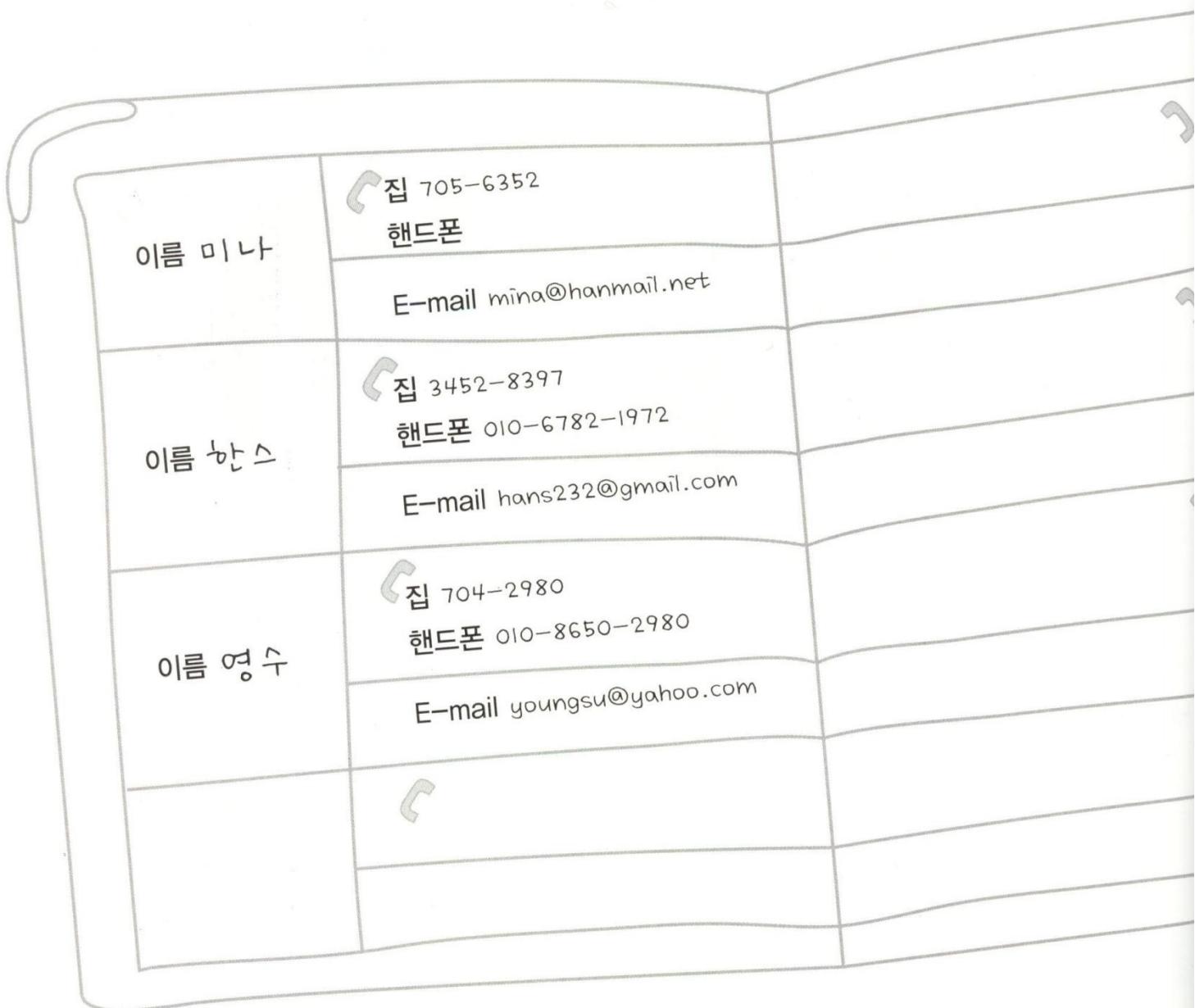
1. 저는 한국 친구가 많아요.
2. 생일이 3월 28일이에요.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

한국어 교실에 앤디 씨, 완 씨, 이리나 씨가 있어요. 앤디 씨는 미국 사람이에요. ㅅ__________이 5월 26일이에요. 집 ㅈ__________가 705-7189예요. 완 씨는 태국 사람이에요. ㅎ__________이에요. ㅈ__________이 광화문에 있어요. 이리나 씨는 러시아 사람이에요. 한국 친구가 ㅁ__________.

After Reading

가 Introduce yourself to your classmates.

나 Listen to your classmates' introduction. Take notes so that you can introduce them to someone else later.

이분은 ______________ 씨예요.

듣고말하기 5월 26일이 제 생일이에요

Before Listening

- 앤디 씨가 미나 씨 전화번호를 알아요?

이름 미나	집 705-6352 핸드폰
	E-mail mina@hanmail.net
이름 한스	집 3452-8397 핸드폰 010-6782-1972
	E-mail hans232@gmail.com
이름 영수	집 704-2980 핸드폰 010-8650-2980
	E-mail youngsu@yahoo.com

Listening

- 누가 전화해요?
- 미나 씨가 집에 있어요?

가 Mark Andy's birthday on the calendar.

5 May

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6 June

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

나 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨가 미나 씨 집 전화번호를 알아요?
2. 미나 씨가 지금 집에 있어요?
3. 미나 씨 핸드폰 번호가 몇 번이에요?
4. 앤디 씨 생일이 며칠이에요?
5. 미나 씨가 앤디 씨 생일에 시간이 있어요?

듣고말하기

다 Listen carefully and fill in the blanks.

앤디 : 미나 씨 핸드폰 번호가 ________ 이에요?

미나 어머니 : 실례지만, 누구세요?

앤디 : 친구 앤디예요.

미나 어머니 : 010-5337- ________ 이에요.

라 Listen carefully and repeat.

1. 여보세요, 미나 씨 집이에요?
2. 아, 그래요?

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

미나 씨가 지금 집에 있어요.

미나 씨 집 전화번호가 010-5337-3010이에요.

미나 씨 생일이 5월 26일이에요.

After Listening

가 Make a phone call to invite a friend to your birthday party.

여보세요.

____ 씨예요?

나 Write a summary about what you discussed in '가'.

Grammar

1. A: 전화번호가 몇 번이에요?
   B: 011-2345-6789예요.

2. A: 생일이 며칠이에요?
   B: 9월 13일이에요.

3. A: 표 두 장 주세요. 얼마예요?
   B: 16,000원이에요.

Vocabulary and Expressions

숫자② Numbers

- ◆ 0 영/공
- ◆ 1 일
- ◆ 2 이
- ◆ 3 삼
- ◆ 4 사
- ◆ 5 오
- ◆ 6 육
- ◆ 7 칠
- ◆ 8 팔
- ◆ 9 구
- ◆ 10 십
- ◆ 100 백
- ◆ 1,000 천
- ◆ 10,000 만

대화 Dialogues

- ● 내일
- ● 생일
- ● -원
- ● 전화번호
- ● 표
- □ A : 맞아요?
  B : 네, 맞아요.
- □ 생일이 며칠이에요?
- □ 어서 오세요.
- □ 얼마예요?
- □ 전화번호가 몇 번이에요?
- □ (생일) 축하합니다.

읽고말하기 Reading and Speaking

- ● 신문
- ● 이메일
- ● 집
- ● 친구
- ◆ 핸드폰 번호
- □ 친구가 많아요.

듣고말하기 Listening and Speaking

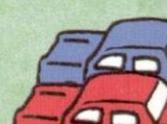
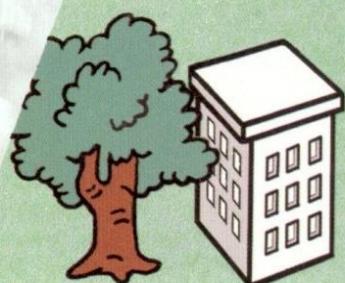
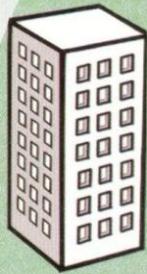
- ◆ 지금
- □ 시간 있어요?
- □ 실례지만, 누구세요?
- □ (이름) 씨 좀 바꿔 주세요.
- □ (이름) 씨 집이에요?
- □ 아, 그래요?
- □ 여보세요.
- □ 왜요?
- □ 핸드폰 번호가 몇 번이에요?

p25

In Use

· Visit http://www.114.co.kr, and search for the telephone numbers of Tourist Information Guidance, Tourist Information for Foreigners, and Traffic Information Guidance.

2 어디에 가요?

학습 목표

말하기 문법1 몇 시예요?

Focus

Practice Ask and answer the questions.

Activity Talk with your partner.

Ask for the time and answer your partner's questions.

Focus

Practice Ask and answer the questions.

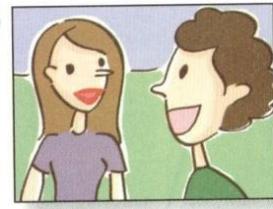
Activity Talk with your classmates.

Talk with your classmates about who is going to the library today.

말하기 문법3 -아/어요①

Focus

Practice Ask and answer the questions.

1.

쇼핑하다
2.
이야기하다
3.
숙제하다
4.
운동하다

Activity Talk with your classmates.

Guess what your friends are doing today and then ask them.

(시간 time)에 문법4 말하기

Focus

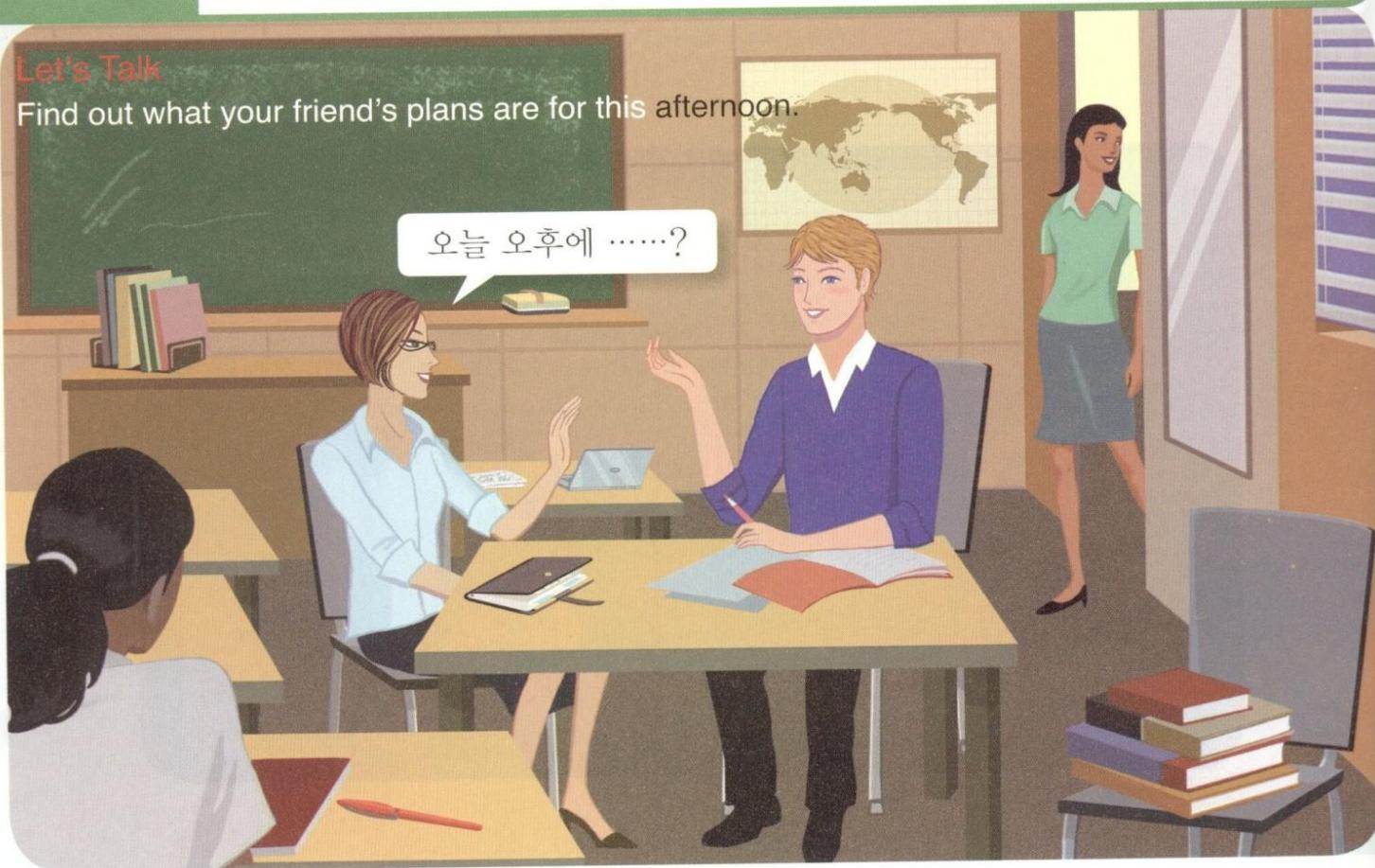
Practice Ask and answer the questions.

①
공부하다

②

수영장에 가다

③
집에 가다

④
저녁 식사하다

Activity Talk with your classmates.

Ask your classmates what time they usually have dinner.

몇 시에 저녁 식사해요?

말하기 대화1 오늘 오후에 뭐 해요?

Let's Talk

Find out what your friend's plans are for this afternoon.

오늘 오후에 ……?

수잔 앤디 씨, 오늘 오후에 공부해요?
앤디 아니요.
수잔 그럼 뭐 해요?
앤디 친구 집에 가요.

Practice the dialogue above, replacing 수잔's and 앤디's lines with the cue words below.

공부하다
일하다

친구 집에 가다
운동하다

쇼핑하다
극장에 가다
대사관에 가다
출입국 관리 사무소에 가다

Let's Try

Talk about your plans for today.

37

어디에 가요? 대화2 말하기

Let's Talk

Ask your friends where they are going.

어디에 가요?

이리나 앤디 씨, 안녕하세요? 지금 어디에 가요?

앤디 우체국에 가요. 이리나 씨는 어디에 가요?

이리나 저는 수영장에 가요.

앤디 아, 그래요? 잘 가요.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 이리나's lines with the cue words below.

우체국	수영장
도서관	출입국 관리 사무소
극장	커피숍
은행	서점

Let's Try

Choose a place above and find out how many classmates are planning to go there today.

말하기 대화3 몇 시에 학교에 가요?

Let's Talk

Ask your friend about their daily schedule.

몇 시에 ……?

수잔 앤디 씨는 몇 시에 아침 식사해요?

앤디 여덟 시에 아침 식사해요.

수잔 그럼 몇 시에 학교에 가요?

앤디 보통 여덟 시 반에 학교에 가요.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.

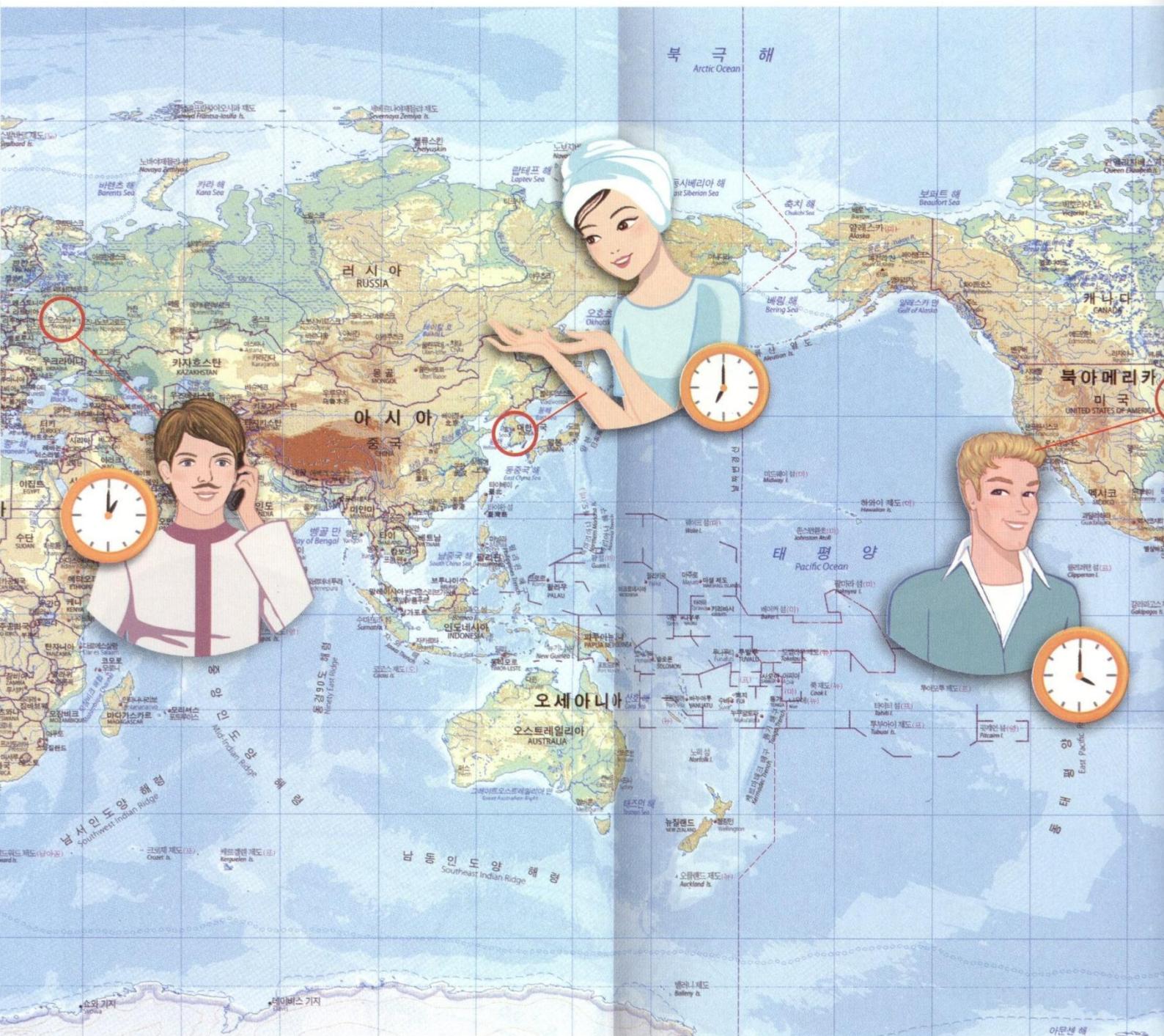
앤디의 시간표	
8시	아침 식사하다
8시 반	학교에 가다
12시	점심 식사하다
2시	도서관에 가다
3시	운동하다
6시	집에 가다
7시	저녁 식사하다
9시	숙제하다

Let's Try

What time do you usually have breakfast? What time do you usually go to school? Talk with your classmates.

Every day I... 저는 매일 … 과제

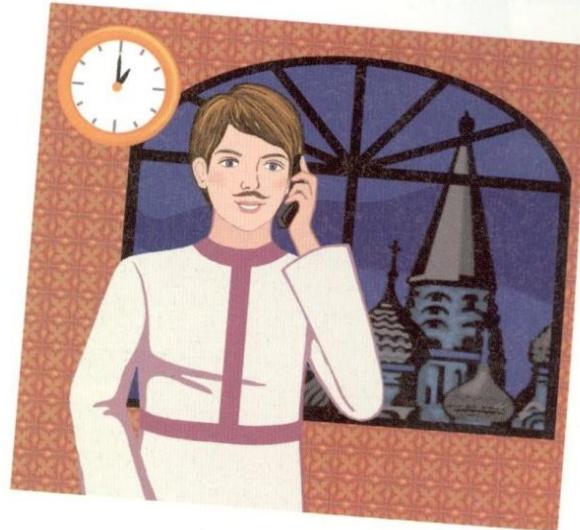
Preparation:
Write down your daily schedule.

Activity:
Ask your classmates about their daily schedules. Search for anyone who usually does the same thing at the same time as you and write down their name.

Follow-up:
Compare your daily schedule with your classmates'. Whose schedule is the most similar to yours? What do you have in common with others?

2과

읽고말하기 서울은 아침 일곱 시예요

Before Reading

- 지금 몇 시예요?
  사람들이 어디에 있어요?

Reading

• 미나 씨, 이반 씨, 폴 씨가 지금 어디에 있어요?

지금 한국 서울은 아침 일곱 시예요.
사람들이 회사에 가요.
길에 자동차가 많아요.
미나 씨가 목욕탕에 있어요.
미나 씨가 세수해요.

지금 러시아 모스크바는 밤 한 시예요.
밖은 조용해요.
이반 씨가 방에 있어요. 지금 전화해요.
친구가 한국에 있어요.
이반 씨 친구가 한국어 공부해요.

지금 미국 시카고는 오후 네 시예요.
폴 씨가 커피숍에 있어요.
네 시에 약속이 있어요.
커피숍에 사람이 많아요.
사람들이 이야기해요.

39

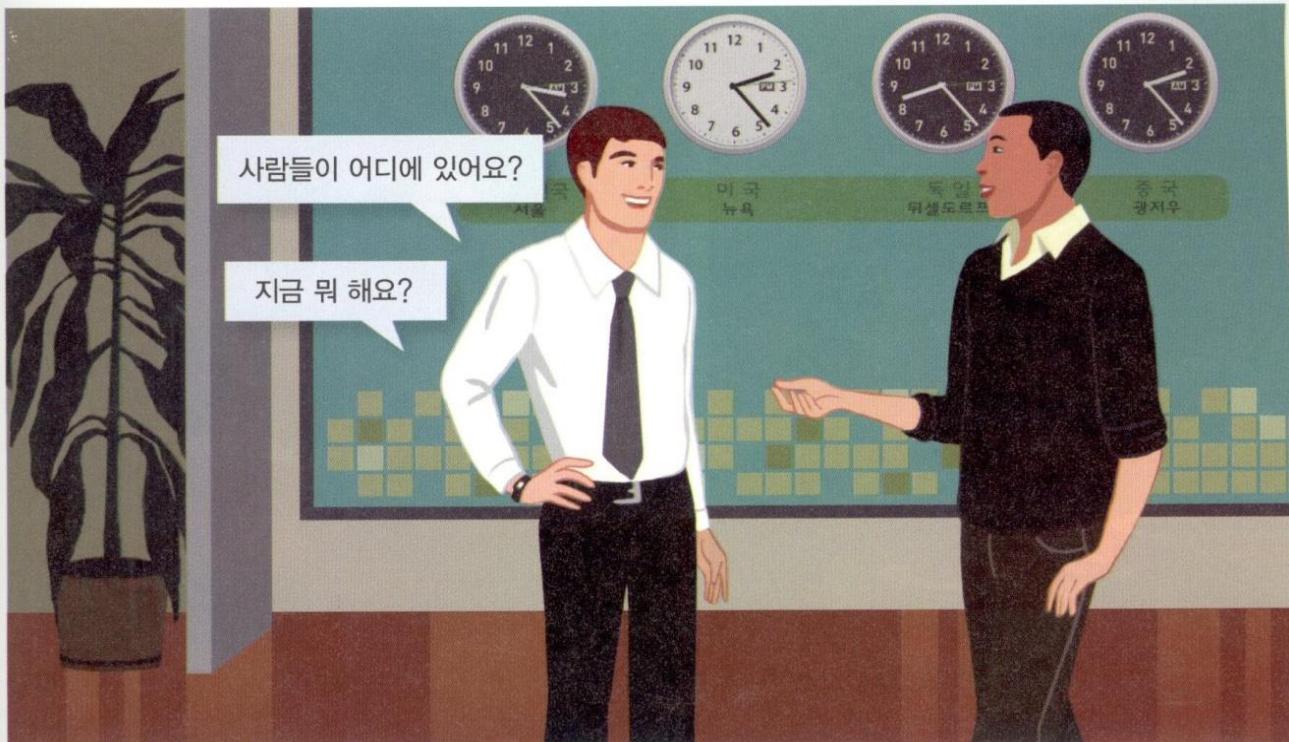
읽고말하기

가 Complete the table.

	미나	이반	폴
어느 나라에 있어요?	한국		
몇 시예요?			
지금 뭐 해요?			

나 Ask and answer the questions.

1. 서울은 지금 몇 시예요?
2. 미나 씨는 어디에 있어요?
3. 미나 씨는 뭐 해요?
4. 모스크바는 아침이에요?
5. 이반 씨는 뭐 해요?
6. 이반 씨 친구는 어디에 있어요?
7. 시카고는 몇 시예요?
8. 폴 씨는 몇 시에 약속이 있어요?
9. 폴 씨는 지금 어디에 있어요? 사람이 많아요?

다 Listen carefully and repeat. 40

1. 지금 한국 서울은 아침 일곱 시예요.
2. 이반 씨가 방에 있어요. 지금 전화해요.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

지금 한국 서울은 ㅇ________ 일곱 시예요. 미나 씨가 ㅁ________에 있어요. 러시아 모스크바는 ㅂ________ 한 시예요. 이반 씨는 친구하고 ㅈ________. 폴 씨는 시카고에 있어요. 지금 커피숍에 있어요. 네 시에 ㅇ________이 있어요.

After Reading

가 Talk with your friends about what time it is now in your country and what people living there usually do at this time.

나 Write a summary about what you discussed in '가'.

지금 우리 나라는 ____________ 시예요.

....

....

....

....

듣고말하기 한 시에 시간이 있어요?

Before Listening

• 앤디 씨가 오늘 뭐 해요?

6시

11시

• 미나 씨는 오늘 시간이 있어요?

가 Listen carefully and correct the mistakes in the following table.

11시	수업
1시	공원
3시	쇼핑해요
5시	식당

나 Ask and answer the questions.

1. 미나 씨는 한 시에 뭐 해요?
2. 미나 씨는 몇 시에 일해요?
3. 미나 씨는 여섯 시에 뭐 해요?
4. 미나 씨는 언제 시간이 있어요?
5. 오늘 두 사람이 만나요?

듣고말하기

다 Listen carefully and fill in the blanks. 43

앤디 : 미나 씨, 오늘 ________ 시에 시간 있어요?

미나 : 미안해요. ________ 시에 수업이 있어요.

라 Listen carefully and repeat. 44

1. 안녕하세요?
2. 안녕히 계세요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

미나 씨는 오늘 오전에 수업이 없어요. 오후에 병원에 가요.
그리고 친구하고 점심 식사해요. 미나 씨는 오늘 시간이 많아요.

After Listening

가 Role-play a conversation like the one 앤디 and 미나 had.

한 시에…

나 Write a summary about what you discussed in '가'.

학습 목표

Grammar

1. A: 몇 시에 아침 식사해요?
   B: 여덟 시에 아침 식사해요.

2. A: 지금 어디에 가요?
   B: 우체국에 가요.

3. A: 오늘 오후에 공부해요?
   B: 아니요, 운동해요.

Vocabulary and Expressions

시간① Time

- ● 오전
- ● 오후
- ● 아침
- ● 점심
- ● 저녁
- ● 밤
- ● 시
- ● 분

□ A : 지금 몇 시예요?
   B : 여덟 시 반이에요.

행동① Actions

- ■ 공부하다
- ■ 세수하다
- ■ 쇼핑하다
- ■ 숙제하다
- ■ 운동하다
- ■ 이야기하다
- ■ 일하다
- ■ 전화하다
- ■ 아침 식사하다
- ■ 점심 식사하다
- ■ 저녁 식사하다
- ◆ (장소)에 가다

대화 Dialogues

- ● 오늘
- ● 우체국
- ◆ 보통

□ 그럼, 뭐 해요?
□ 잘 가요.
□ 지금 어디에 가요?

읽고말하기 Reading and Speaking

- ● 길
- ● -들
- ● 목욕탕
- ● 밖
- ● 방
- ● 사람
- ● 자동차
- ▲ 조용하다
- ◆ 지금

□ 약속이 있어요.

듣고말하기 Listening and Speaking

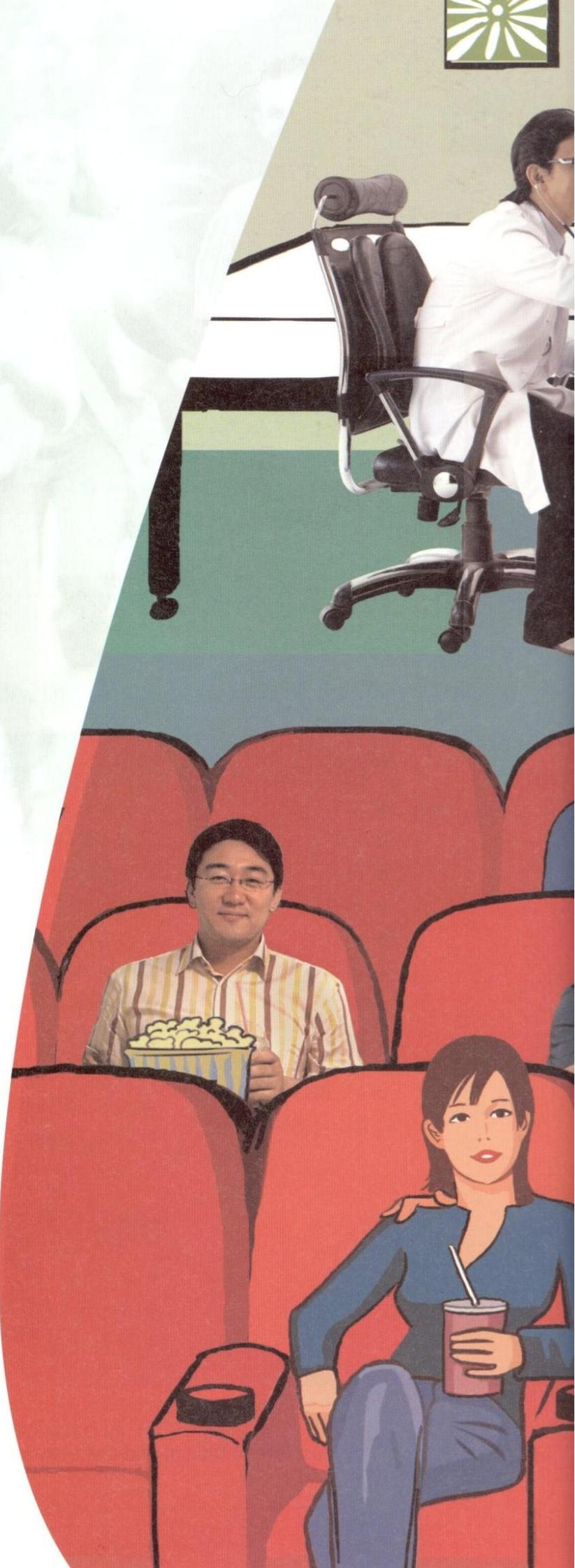
- ● 수업
- ◆ 정말
- ◆ -하고

□ 미안해요.
□ A : 요즘 잘 지내요?
   B : 네, 잘 지내요.

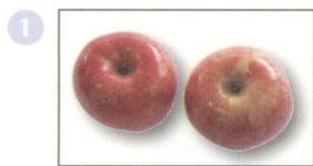
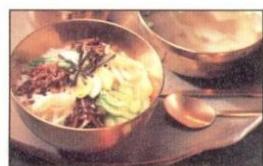
〈On the Phone〉
□ A : 안녕히 계세요.
   B : 네, 안녕히 계세요.

p26

In Use

· Call your Korean friends and ask them what they have been doing these days.

극장에서 영화를 봐요

학습 목표

말하기 문법1 -을/를

Focus

Practice Ask and answer the questions.

Activity Talk with your classmates.

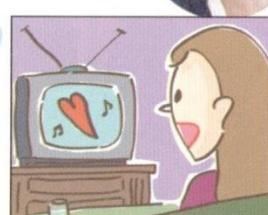
Ask your friends if they like the following foods.

라면 케이크 비빔밥 김치 오렌지

p16

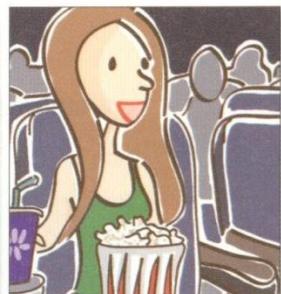
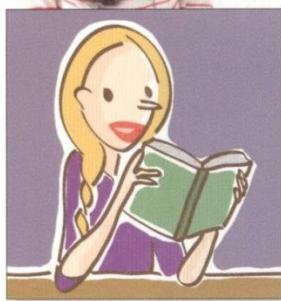
-아/어요② 문법2 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

Activity Guess the word.

Choose a card, and mime the action written on it. Your classmate has to guess what the word is.

말하기 문법2 동사

이분이 뭐 해요?

가다

친구를 만나다

비자를 받다

영화를 보다

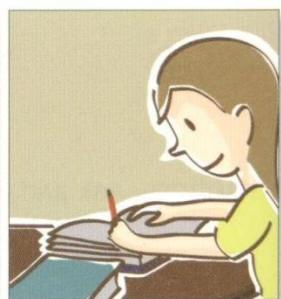
책을 읽다

춤을 추다

물을 마시다

영어를 가르치다

테니스를 치다

책을 빌리다

음악을 듣다

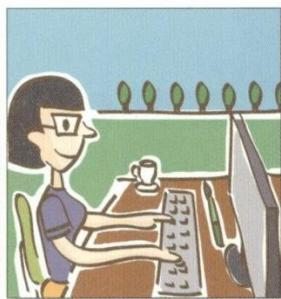
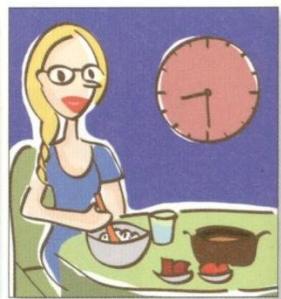
공부하다

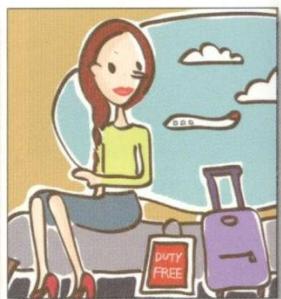
세수하다

숙제하다

운동하다

이야기하다

일하다

전화하다

아침 식사하다

점심 식사하다

저녁 식사하다

수영하다

컴퓨터를 하다

여행을 하다

-에서 문법3 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

학교에서 공부해요.

1. 어디에서 공부해요?
2. 어디에서 커피를 마셔요?
3. 어디에서 운동해요?
4. 어디에서 식사해요?
5. 어디에서 컴퓨터를 해요?

Activity Talk with your classmates.

Talk about where you usually meet your friends.

말하기 대화1 주말에 뭐 해요?

Let's Talk

Find out what your friend's plans are for the weekend.

주말에 ……?

한스	미에코 씨, 주말에 한국어를 공부해요?
미에코	아니요.
한스	그럼, 뭐 해요?
미에코	친구를 만나요.

Practice the dialogue above, replacing 한스's and 미에코's lines with the cue words below.

×	○
한국어를 공부하다	친구를 만나다
테니스를 치다	수영을 하다
일본어를 가르치다	텔레비전을 보다
책을 읽다	음악을 듣다

Let's Try

Find someone who is going to study at home this weekend.

Let's Talk

Find out what your friend's schedule is for today.

이리나 앤디 씨, 오늘 뭐 해요?

앤디 영화를 봐요.

이리나 어디에서 영화를 봐요?

앤디 대한 극장에서 영화를 봐요.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's lines with the cue words below.

영화를 보다 / 대한 극장

한국어를 공부하다 / 집

책을 빌리다 / 도서관

비자를 받다 / 대사관

Let's Try

Ask your classmates about their schedules for today.

말하기 대화3 체육관에서 운동해요

Let's Talk

Find out your friend's schedule on a given day of the week.

월요일에 뭐 해요?

한스 이리나 씨, 월요일에 뭐 해요?

이리나 운동해요.

한스 어디에서 운동해요?

이리나 체육관에서 운동해요.
한스 씨는 월요일에 뭐 해요?

한스 저도 운동해요.

Practice the dialogue above, replacing 한스's and 이리나's lines with the cue words below.

월요일	운동하다, 체육관
화요일	친구를 만나다, 커피숍
수요일	공부하다, 도서관
목요일	영화를 보다, 극장
금요일	컴퓨터를 배우다, 학교

Let's Try

Ask your classmates about their plans for Friday.

Can you eat there? 거기에서 식사해요? 과제

Preparation:

Take a card with a place name written on it.
Think about what you can do at that place.

Activity:

Ask your classmates questions as in the example and guess all the place names your classmates have on their cards.
You can answer only '네' or '아니요' to your classmates' questions.

Follow-up:

Talk about what people do in these places.

읽고말하기 학교에서 태권도를 배워요

Before Reading

- 오늘이 무슨 요일이에요?
  여러분은 무슨 요일에 시간이 있어요?

Reading

• 렌핑 씨, 이리나 씨, 한스 씨가 일요일에 뭐 해요?

렌핑 씨는 월요일에 수영장에 가요.
화요일에 학교에서 태권도를 배워요.
금요일에 극장에서 영화를 봐요.
일요일에 공항에 가요. 친구가 한국에 와요.

이리나 씨는 월요일에 도서관에서 공부해요.
화요일에 친구하고 약속이 있어요.
수요일에 백화점에서 쇼핑해요.
목요일부터 금요일까지 여행을 해요.
주말에 시간이 있어요.

한스 씨는 오전에 학교에서 공부해요. 그리고 오후에 일해요.
보통 월요일부터 금요일까지 아주 바빠요.
수요일 오전 일곱 시에 테니스장에서 테니스를 쳐요.
금요일 오후에 친구를 만나요.
일요일에 등산해요.

읽고말하기

가 Complete the table.

	렌핑	이리나	한스
월요일	수영장에 가요		
화요일			
수요일	—×—		
목요일	—×—		
금요일			
토요일	—×—	—×—	—×—
일요일		—×—	

나 Ask and answer the questions.

1. 렌핑 씨는 화요일에 뭐 해요?
2. 렌핑 씨는 일요일에 어디에 가요?
3. 이리나 씨는 언제 여행을 가요?
4. 누가 오후에 일해요?
5. 무슨 요일에 세 명 모두 시간이 있어요?

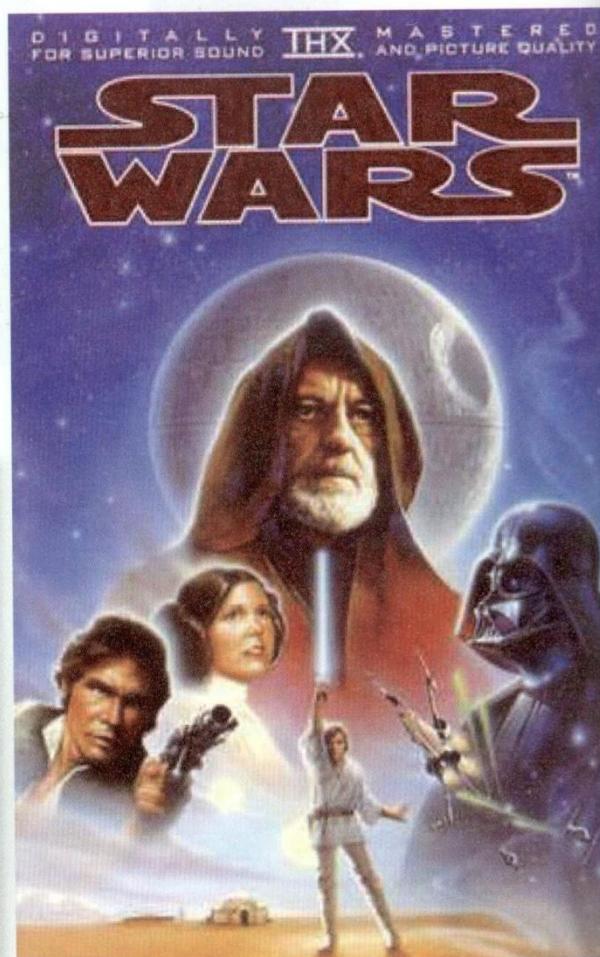
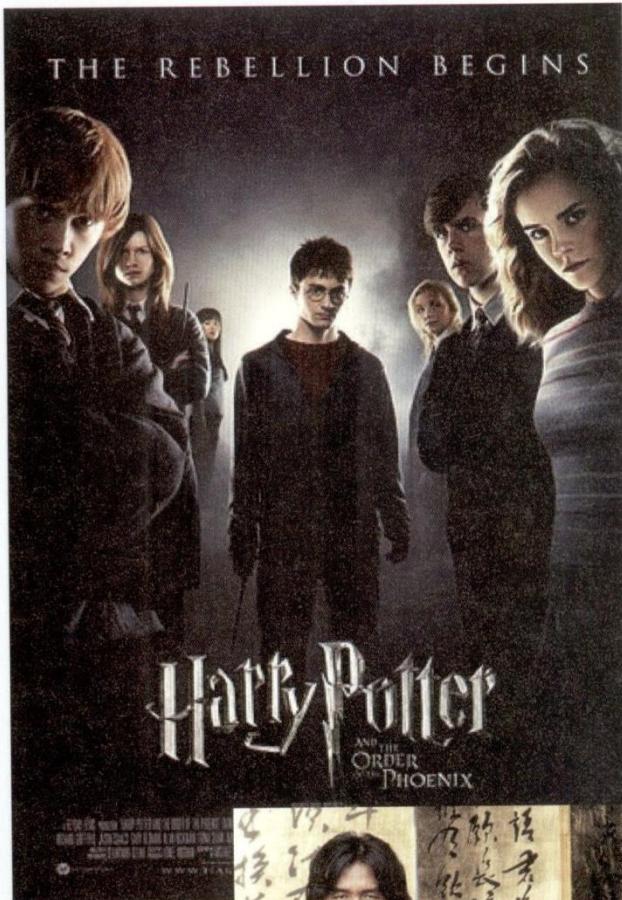
다 Listen carefully and repeat. 49

1. 월요일부터 금요일까지 아주 바빠요.
2. 수요일 오전 일곱 시에 테니스장에서 테니스를 쳐요.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

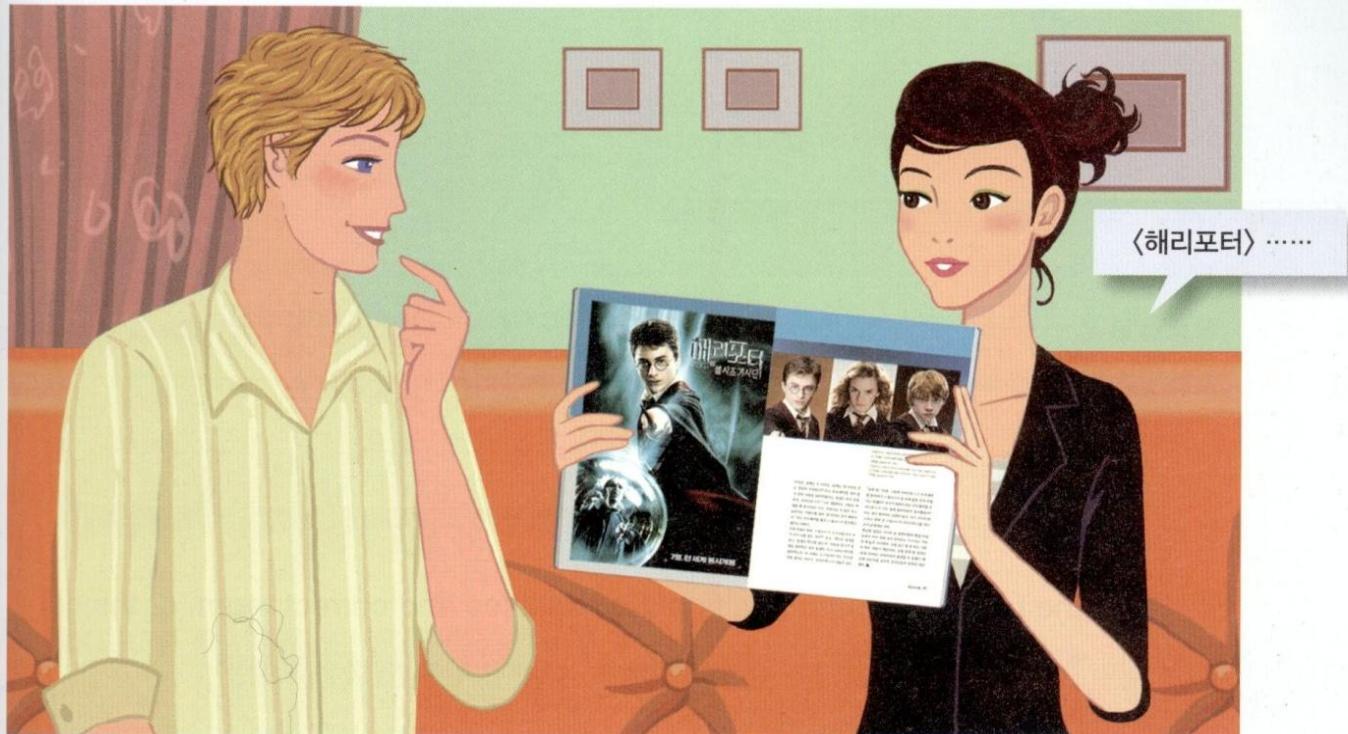
렌핑 씨는 화요일에 학교에서 ㅌ ________ 를 배워요. 금요일에 ㄱ ________ 에서 영화를 봐요. 이리나 씨는 월요일에 ㄷ ________ 에서 공부해요. 화요일에 친구하고 ㅇ ________ 이 있어요. 한스 씨는 수요일에 테니스를 ㅊ ________. 금요일 오후에 친구를 ㅁ ________. 렌핑 씨, 이리나 씨, 한스 씨 세 사람 모두 토요일에 시간이 있어요.

After Reading

가 Make a group of 2~3 people. Find out when people have free time.

나 Write about your weekly routine.

저는 월요일에

3과

듣고말하기 저도 영화를 좋아해요

Before Listening

- 영화를 좋아해요? 어떤 영화를 좋아해요?

• 두 사람이 오늘 뭐 해요?

가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 요즘 극장에서 〈스타워즈〉를 해요. ( )
2. 앤디 씨가 영화를 좋아해요. ( )
3. 앤디 씨 수업이 네 시에 끝나요. ( )
4. 두 사람이 극장에서 만나요. ( )
5. 앤디 씨가 대한 극장을 몰라요. ( )

나 Ask and answer the questions.

1. 요즘 극장에서 무슨 영화를 해요?
2. 그 영화가 어때요?
3. 앤디 씨 수업이 몇 시에 끝나요?
4. 두 사람이 오늘 몇 시에 만나요?
5. 두 사람이 어디에서 만나요? 왜요?

듣고말하기

다 Listen carefully and fill in the blanks. 52

소라 : 앤디 씨, 오늘 수업이 몇 시에 끝나요?

앤디 : __________ 시에 끝나요.

소라 : 그럼 __________ 시에 대한 극장에서 만나요.

라 Listen carefully and repeat. 53

1. 그 영화가 재미있어요?
2. 좋아요. 같이 봐요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (2 things)

내일 앤디 씨하고 소라 씨는 시간이 있어요. 그래서 같이 영화를 봐요. 앤디 씨 수업이 두 시에 끝나요. 앤디 씨가 대한 극장을 알아요. 그래서 네 시에 극장에서 만나요.

After Listening

가 With the classmate next to you, talk about what movies are playing now. Make an appointment to watch a movie together as 소라 and 앤디 did.

요즘 무슨 영화를 해요?

그 영화가 재미있어요?

몇 시에 시간이 있어요?

어디에서 만나요?

나 Write a summary about what you discussed in '가'.

Grammar

1. A: 주말에 친구를 만나요?
   B: 아니요, 한국어를 공부해요.

2. A: 오늘 뭐 해요?
   B: 영화를 봐요.

3. A: 어디에서 운동해요?
   B: 체육관에서 운동해요.

Vocabulary and Expressions

행동② Actions

- ◆ (비자를) 받다
- ◆ (커피를) 마시다
- ◆ (영화를) 보다
- ◆ (음악을) 듣다
- ◆ (일본어를) 가르치다
- ◆ (책을) 빌리다
- ◆ (책을) 읽다
- ◆ (춤을) 추다
- ◆ (친구를) 만나다
- ◆ (컴퓨터를) 배우다
- ◆ (테니스를) 치다
- ◆ (텔레비전을) 보다
- ◆ (한국어를) 공부하다

요일 Days

- ● 월요일
- ● 화요일
- ● 수요일
- ● 목요일
- ● 금요일
- ● 토요일
- ● 일요일

대화 Dialogues

- ● 일본어
- ● 주말
- ● 체육관
- ● 커피숍
- ● 한국어
- ◆ 저도
- ● 테니스장
- ■ 등산하다
- ▲ 바쁘다
- ◆ 그리고
- ◆ -부터 -까지
- ◆ 아주
- ◆ -에 오다
- ◆ 여행을 하다

읽고말하기 Reading and Speaking

- ● 공항
- ● 백화점
- ● 태권도

듣고말하기 Listening and Speaking

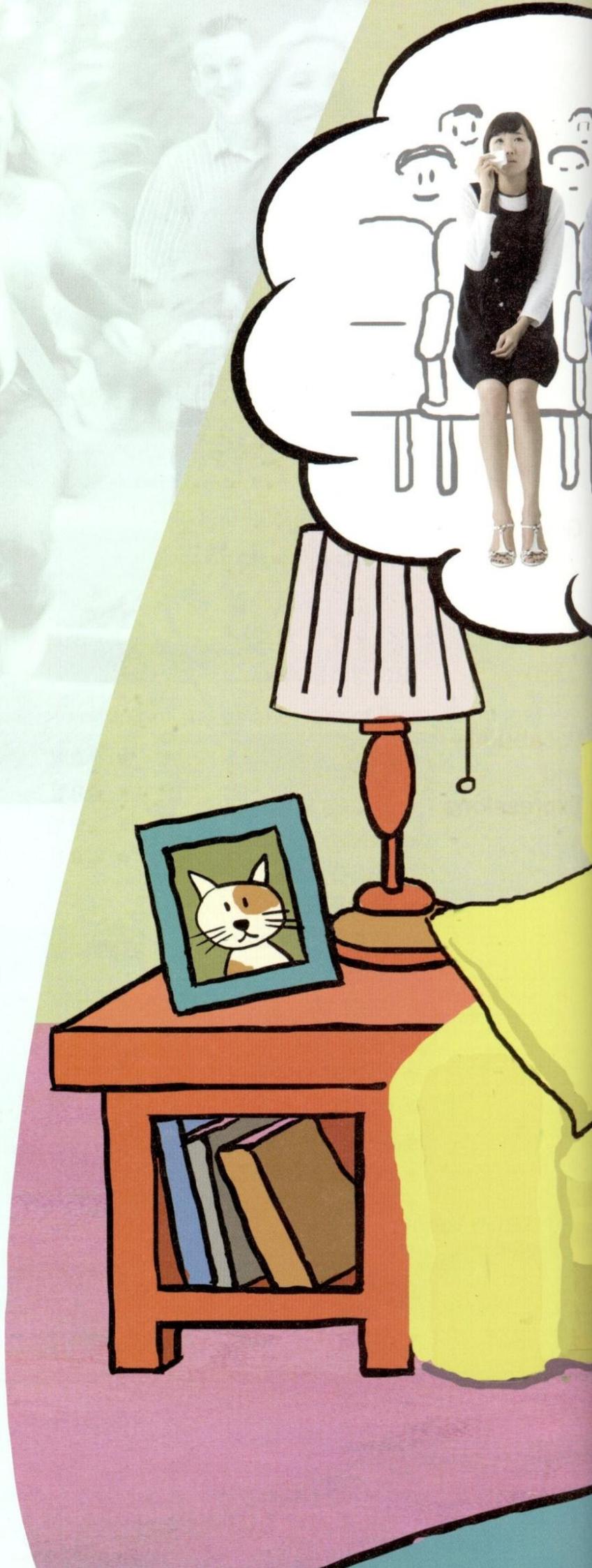
- ● 역
- ■ 끝나다
- ■ 모르다
- ▲ 좋다
- ▲ 재미있다
- ◆ 같이
- ◆ 무슨
- □ 오늘 같이 영화를 봐요.
- □ 요즘 무슨 영화를 해요?

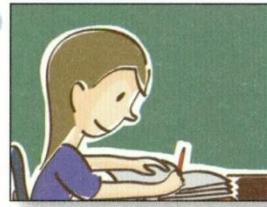
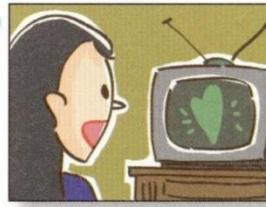
p27

In Use

· Talk with your friends about your daily routine.

4

어제 학교에 안 갔어요

말하기 문법1 -았/었어요

p17

Focus

Practice Ask and answer the questions.

Activity Talk with your classmates.

What did you do yesterday / last weekend / last year…?

어제 뭐 했어요?

지난 주말에 뭐 했어요?

작년에 뭐 했어요?

p18

안 문법2 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

오후에 영화를 봐요?

아니요, 안 봐요.

1. 오후에 영화를 봐요?
2. 아침에 신문을 읽어요?
3. 보통 집에서 요리해요?
4. 지금 조용해요?
5. 오늘 아침에 커피를 마셨어요?
6. 지난 주말에 쇼핑했어요?
7. 월요일에 운동했어요?
8. 어제 피곤했어요?

Activity Play the 'Five Questions' game.

Ask your classmates yes and no questions to find out what they did yesterday. You can only ask five questions.

A 어제 영화 봤어요?
B 아니요, 안 봤어요.
A 그럼, 친구를 만났어요?
B 아니요, 안 만났어요.
A 그럼, 쇼핑했어요?
B 네, 맞아요.

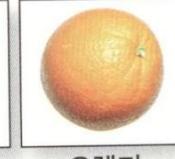
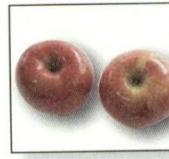
말하기 문법3 -도

p18

Focus

Practice Talk about the pictures below with a classmate.

무슨 음식을 좋아해요?

불고기를 좋아해요. 비빔밥도 좋아해요.

불고기	비빔밥	김밥	삼계탕
사과	배	오렌지	바나나
운동하다	숙제하다	영화를 보다	음악을 듣다

1. 무슨 음식을 좋아해요?
2. 무슨 과일을 좋아해요?
3. 보통 주말에 뭐 해요?

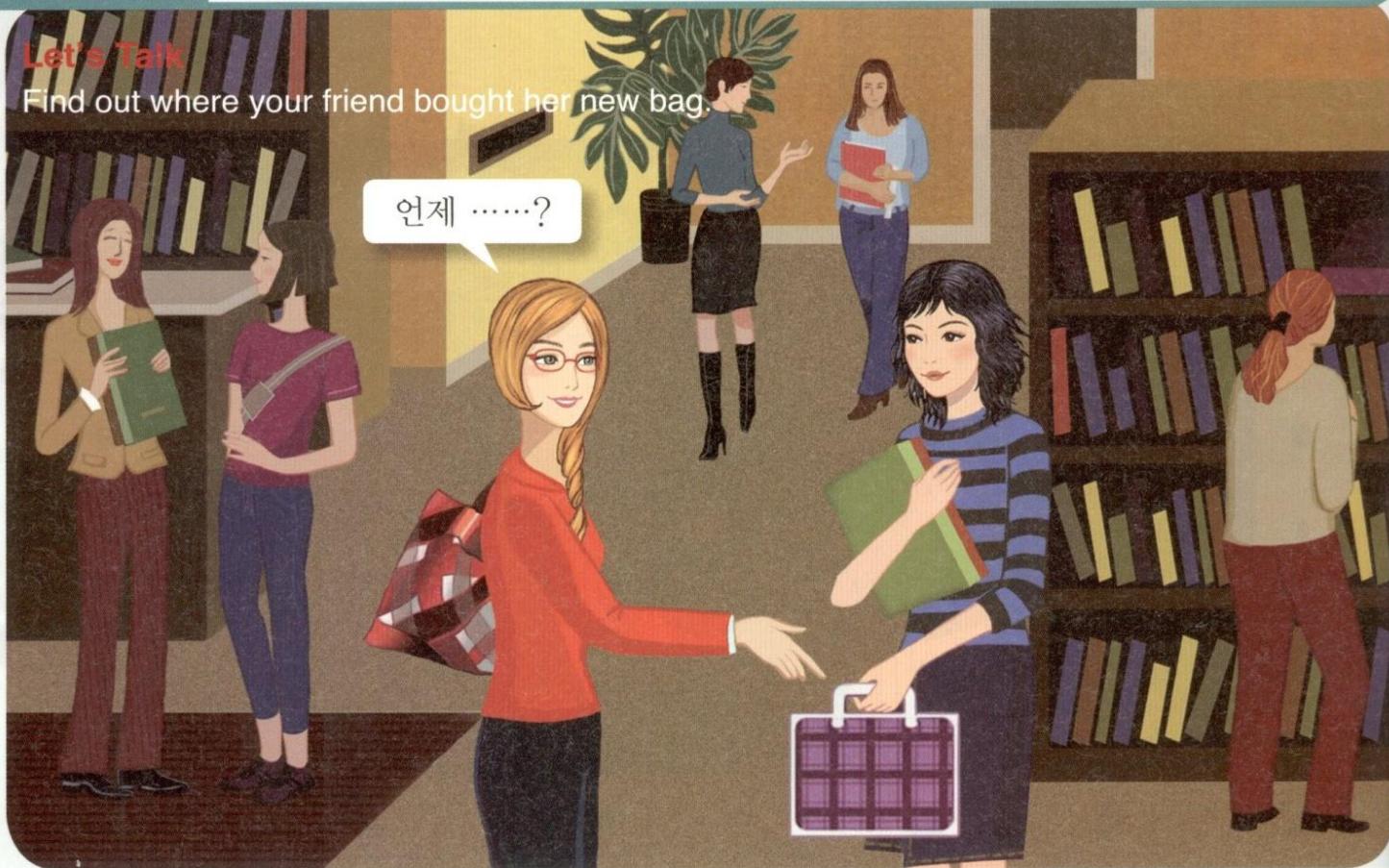
Activity Talk with your classmates.

Answer the following questions using '-도'.

오늘 아침에 뭐 했어요? (2개)

어제 저녁에 뭐 했어요? (2개)

보통 일요일에 뭐 해요? (2개)

Focus

작년/지난해 2008 · 올해 **2009** · 내년/다음 해 2010

지난달 (8)

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

이번 달

다음 달 (10)

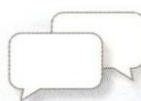
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

일	월	화	수	목	금	토	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	지난주
13	14	15	어제 16	17 오늘	18 내일	19	이번 주
20	21	22	23	24	25	26	다음 주
27	28	29	30				

말하기 대화1 3일 전에 샀어요

Let's Talk

Find out where your friend bought her new bag.

언제 ……?

이리나 미에코 씨, 가방 샀어요?

미에코 네, 샀어요.

이리나 언제 샀어요?

미에코 3일 전에 샀어요.

Practice the dialogue above, replacing 이리나's and 미에코's lines with the cue words below.

가방(을) 사다	3일 전
영화(를) 보다	지난주
이사(를) 하다	지난달
결혼(을) 하다	작년
학교(를) 졸업하다	2년 전

Let's Try

Find out when your classmates started learning Korean.

55

학교에 안 갔어요

대화2 말하기

Let's Talk

Find out why your friend didn't go to school today.

소라 앤디 씨, 월요일에 학교에 갔어요?

앤디 아니요, 안 갔어요.

소라 왜 안 갔어요?

앤디 아팠어요.

Practice the dialogue above, replacing 소라's and 앤디's lines with the cue words below.

월요일	학교에 가다
화요일	책을 읽다
수요일	운동을 하다
목요일	극장에 가다
일요일	청소를 하다

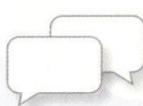
아프다
바쁘다
피곤하다
일이 많다
시간이 없다

Let's Try

Ask your classmates if they met their friends last Monday. If they didn't, ask why.

말하기 대화3 요리도 했어요

Let's Talk

Find out what your friend did yesterday.

렌핑 완 씨, 어제 뭐 했어요?

완 집에 있었어요.

렌핑 집에서 뭐 했어요?

완 청소했어요. 그리고 요리도 했어요.

Practice the dialogue above, replacing 완's lines with the cue words below.

청소하다	요리하다
인터넷하다	텔레비전을 보다
빨래하다	컴퓨터 게임을 하다
신문을 읽다	음악을 듣다

Let's Try

Talk about what you did in your house yesterday.

Who did ti? 누가 했어요? 과제

Preparation:
Get an activity paper from your teacher and read what your classmates did in the past.

* ________ 씨는 지난 주말에 친구를 만났어요. 친구하고 남산 N 타워에 갔어요.
* ________ 씨는 작년 생일에 아팠어요. 그래서 병원에 있었어요. 기분이 안 좋았어요.
* ________ 씨는 크리스마스에 여행했어요.

니요, 안 갔어요.

한스 씨, 지난 주말에 N 타워에 갔어요?

Activity:
Find out who in your class did the activities written on the paper.

네, 갔어요.

렌핑 씨, 지난 주말에 N 타워에 갔어요?

* 렌핑 씨는 지난 주말에 친구를 만났어요. 친구하고 남산 N 타워에 갔어요.

Follow-up:
Who did what? Check together.

읽고말하기 파티가 열한 시에 끝났어요

Before Reading

- 여러분은 파티를 좋아해요? 언제 파티를 해요?

Reading

• 수잔 씨가 왜 파티를 했어요? 파티가 어땠어요?

수잔 씨는 지난주에 이사했어요. 그래서 어제 집에 친구들을 초대했어요. 수잔 씨는 어제 오후에 아파트를 청소했어요. 그리고 파티를 준비했어요. 친구들이 일곱 시에 왔어요. 일곱 시 삼십 분에 저녁을 먹었어요. 아홉 시에 저녁 식사가 끝났어요. 그 다음에 노래했어요. 춤도 췄어요. 이야기도 많이 했어요.

투안 씨가 말했어요.

"수잔 씨, 새 아파트가 아주 좋아요."

"감사합니다."

"그리고 음식도 맛있었어요."

"고마워요."

수잔 씨는 기분이 좋았어요. 파티가 열한 시에 끝났어요. 정말 재미있었어요.

읽고말하기

가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 수잔 씨는 어제 새 아파트에서 파티를 했어요. ( )
2. 수잔 씨 친구들이 파티를 준비했어요. ( )
3. 수잔 씨 친구들은 수잔 씨 집에서 노래했어요. ( )
4. 저녁 식사가 맛있었어요. 하지만 파티가 재미없었어요. ( )

나 Ask and answer the questions.

1. 수잔 씨는 어제 오후에 뭐 했어요?
2. 수잔 씨는 왜 파티를 했어요?
3. 친구들이 수잔 씨 집에서 뭐 했어요?
4. 투안 씨는 무슨 이야기를 했어요?
5. 파티가 언제 끝났어요?

다 Listen carefully and repeat. 58

1. 어제 집에 친구들을 초대했어요.
2. 파티가 열한 시에 끝났어요. 정말 재미있었어요.

라 Fill in the blanks with the appropriate words.

수잔 씨는 지난주에 ㅇ__________했어요. 그래서 친구들을 저녁 식사에 ㅊ__________했어요. 수잔 씨는 어제 오후에 아파트를 청소했어요. 그리고 파티를 준비했어요. 친구들하고 ㅈ__________을 먹었어요. 그 다음에 노래했어요. 그리고 ㅊ__________도 췄어요. 파티가 정말 ㅈ__________.

After Reading

가 Talk with your classmates about a recent party.

나 Write a story about the party you discussed in '가'.

__________ 에 파티를 했어요.

듣고말하기 왜 약속 장소에 안 왔어요?

Before Listening

- 여러분은 보통 어디에서 친구를 만나요?

Listening 59·60

• 소라 씨는 어제 앤디 씨를 만났어요?

가 Fill in the blanks.

3 월 28 일
소라 씨하고 약속.
약속 시간: ______
약속 장소: ______

3 월 28 일
앤디 씨하고 약속.
약속 시간: ______
약속 장소: ______

나 Ask and answer the questions.

1. 소라 씨는 어제 네 시에 뭐 했어요?
2. 앤디 씨는 몇 시에 약속 장소에 갔어요?
3. 소라 씨는 약속 장소에서 얼마 동안 기다렸어요?
4. 앤디 씨는 소라 씨한테 왜 사과했어요?

다 Listen carefully and fill in the blanks. 61

앤디 : 소라 씨, 어제 왜 약속 장소에 안 왔어요?

소라 : 네? 제가 앤디 씨를 ________ 분 동안 기다렸어요.

앤디 : 정말이에요? 어디에서 기다렸어요?

소라 : 충무로 ______ 에서 기다렸어요.

라 Listen carefully and repeat.

1. 미안해요.
2. 괜찮아요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (2 things)

소라 씨는 지난 주말에 앤디 씨하고 약속이 있었어요. 그래서 충무로 역에서 앤디 씨를 기다렸어요. 소라 씨는 앤디 씨를 20분 동안 기다렸어요. 그런데 앤디 씨가 네 시에 약속 장소에 안 왔어요. 왜냐하면 약속 장소를 잘못 들었어요.

After Listening

가 Talk with your classmates about a recent appointment that you had.

어디에서 만났어요?

몇 시에 만났어요?

뭐 했어요?

나 Write a summary about what you discussed in '가'.

Grammar

1. A: 언제 이사했어요?
   B: 지난달에 이사했어요.
2. A: 월요일에 학교에 갔어요?
   B: 아니요. 안 갔어요.
3. A: 집에서 뭐 했어요?
   B: 신문을 읽었어요.
   그리고 인터넷도 했어요.

Vocabulary and Expressions

시간② Date of Time

- ● -일
- ● 어제
- ● 오늘
- ● 내일
- ● -주
- ● 지난주
- ● 이번 주
- ● 다음 주
- ● -달
- ● 지난달
- ● 이번 달
- ● 다음 달
- ● -년
- ● 작년
- ● 올해
- ● 내년
- ● -전

대화 Dialogues

- ● 신문
- ▲ 아프다
- ◆ 언제
- ◆ 빨래(를) 하다
- ◆ 요리(를) 하다
- ◆ 이사(를) 하다
- ◆ 인터넷(을) 하다
- ◆ 청소(를) 하다
- ◆ 컴퓨터 게임(을) 하다
- ◆ 학교(를) 졸업하다
- ■ 사다
- ▲ 피곤하다
- ◆ 결혼(을) 하다

읽고말하기 Reading and Speaking

- ● 아파트
- ● 음식
- ● 파티
- ■ 노래하다
- ■ 준비하다
- ■ 초대하다
- ▲ 맛있다
- ◆ 그 다음에
- ◆ 그래서
- ◆ 기분이 좋다
- ◆ 많이
- ◆ 새

듣고말하기 Listening and Speaking

- ● -동안
- ● 약속 시간
- ● 약속 장소
- ■ 기다리다
- ◆ 다음에
- □ 네?
- □ A : 미안해요.
  B : 괜찮아요.
- □ A : 안녕히 계세요.
  B : 안녕히 가세요.
- □ 잘못 들었어요.
- □ 정말이에요?

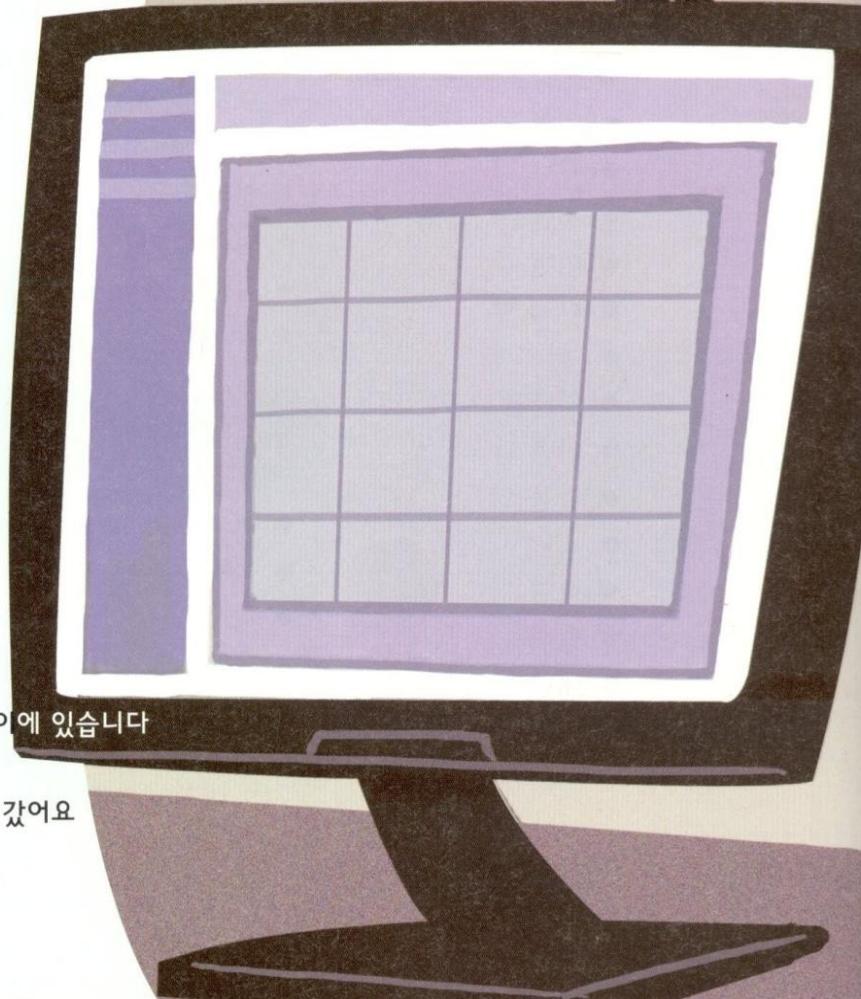
p27

In Use

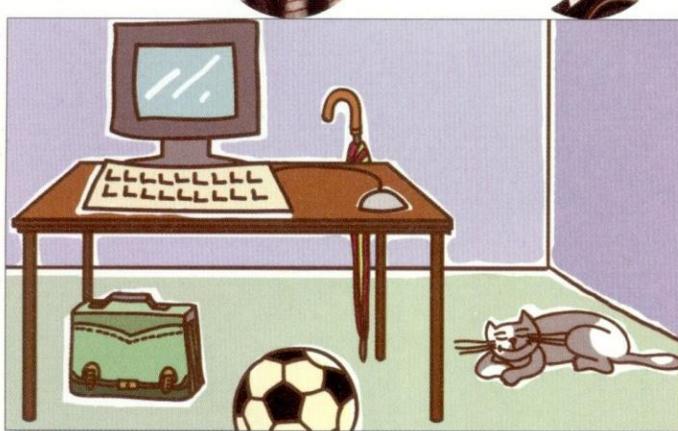
· Keep a diary everyday.

5 은행이 어디에 있어요?

학습 목표

말하기	문법	p126	위 • 아래 • 앞 • 뒤 -으러 가요/와요
	대화	p128	혹시 제 핸드폰 봤어요? K빌딩 앞에 있어요 운동하러 가요
	과제	p131	서점이 어디에 있어요?
읽고말하기		p132	은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다
듣고말하기		p136	수잔 씨를 만나러 사무실에 갔어요

INFORM
5 서강 무역
4 designTA
3 우리은행
2 서울 신문
1 스튜디오

말하기 문법1 위 • 아래 • 앞 • 뒤

p19

Focus

Practice Ask and answer the questions.

1. 우산
2. 가방
3. 컴퓨터
4. 고양이
5. 축구공

Activity Talk with your classmates.

Talk about the objects in the classroom and where they are located.

교실에 뭐가 있어요?

어디에 있어요?

p19

-으러 가요/와요 문법2 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

왜 공원에 가요?

운동하러 가요.

①

②

③

운동하다	식사하다	친구를 만나다	책을 읽다	공부하다

Activity Talk with your classmates.

Answer the following questions using '-으러 가요/와요'.

보통 점심을 먹으러 어디에 가요?	주말에 어디에 가요?

말하기 대화1 혹시 제 핸드폰 봤어요?

Let's Talk

Ask people if they have seen something you lost.

혹시 [핸드폰] 봤어요?

수잔 혹시 제 핸드폰 봤어요?

동료 네, 봤어요.

수잔 그래요? 어디에 있어요?

동료 저기 유진 씨 책상 위에 있어요.

수잔 고마워요.

Practice the dialogue above, replacing 수잔's lines with the cue words below.

핸드폰 가방 신문 열쇠 지갑

Let's Try

One student draws a television, a clock, a book, a bag, and a telephone on or around a desk. Another student asks him or her where the items are and draws them on another sheet of paper.

K빌딩 앞에 있어요 대화2 말하기

Let's Talk

Ask someone where a specific building is located.

어디에 있어요?

앤디 미나 씨, 이 근처에 은행 있어요?

미나 네, C빌딩에 있어요.

앤디 C빌딩이 어디에 있어요?

미나 K빌딩 알아요? K빌딩 앞에 있어요.

앤디 감사합니다.

미나 아니에요.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

은행
식당
서점
문구점
편의점

Let's Try

Talk about the location of a nearby cafeteria and bank.

말하기 대화3 운동하러 가요

Let's Talk

Find out why your friend is going to the park.

산책하러 가요?

아니요.

완	앤디 씨, 지금 어디에 가요?
앤디	공원에 가요.
완	공원에 산책하러 가요?
앤디	아니요, 운동하러 가요.
완	그런데 이 근처에 공원이 있어요?
앤디	네, 이쪽으로 가요. 그럼 오른쪽에 있어요.

Practice the dialogue above, replacing 완's and 앤디's lines with the cue words below.

완	앤디
산책하다	운동하다
쇼핑하다	친구를 만나다
책을 읽다	책을 빌리다
친구를 만나다	공부하다

Let's Try

Ask your classmates where they are going this afternoon and why.

Where is the bookstore? 서점이 어디에 있어요? 과제

Preparation:

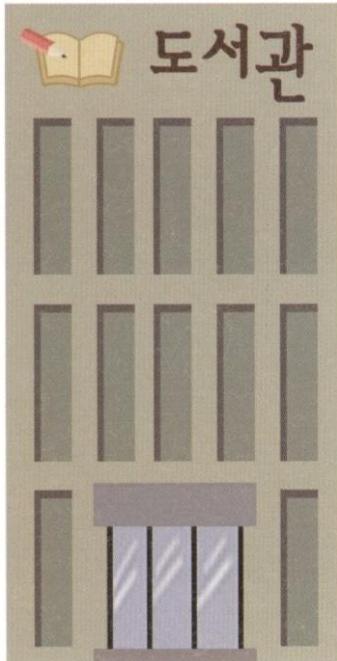
Which of the following places are in your neighborhood?
What else is in your neighborhood?

Activity:

You just moved to a new house and you don't know the location of places in the area. You want to know where the following places are.
Your teacher will give you an activity sheet. On one side there is a map with the names of places you need to find the locations of. On the other side is the name of the place you know the location of to help your classmates.

Follow-up:

Look at the completed map and talk about the locations of the places.

읽고말하기 은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다

Before Reading

- 여기가 어디예요?

Reading

- 앤디 씨는 어디에서 공부해요?

앤디 씨는 서강 대학교 학생입니다. 서강 대학교에는 A빌딩하고 C빌딩하고 도서관이 있습니다.

앤디 씨는 A빌딩에서 한국어를 배웁니다. A빌딩 10층에 휴게실이 있습니다. 휴게실에서 학생들이 친구를 만납니다. 그리고 이야기합니다.

A빌딩 옆에는 C빌딩하고 도서관이 있습니다. C빌딩에는 우체국하고 은행하고 서점이 있습니다. 은행은 서점하고 우체국 사이에 있습니다. 은행 왼쪽에 우체국이 있습니다. 은행 오른쪽에 서점이 있습니다. 그리고 C빌딩 2층에 식당이 있습니다.

앤디 씨는 오늘 아침에 일찍 학교에 도착했습니다. 책을 빌리러 도서관에 갔습니다. 그리고 교실에 갔습니다. 교실에서 공부했습니다.

수업 후에 점심을 먹으러 식당에 갔습니다. 그리고 돈을 찾으러 은행에 갔습니다. 그 다음에 집에 갔습니다.

읽고말하기

가 Where did Andy go today?

학교 → (　　　　　) → (　　　　　) → (　　　　　) → (　　　　　) → 집

나 Ask and answer the questions.

1. C빌딩은 어디에 있어요?
2. C빌딩에는 무엇이 있어요?
3. 앤디 씨는 어디에서 한국어를 배워요?
4. 앤디 씨는 오늘 학교에서 어디에 갔어요?
5. 앤디 씨는 오늘 왜 은행에 갔어요?

다 Listen carefully and repeat. 67

1. 앤디 씨는 오늘 아침에 일찍 학교에 도착했습니다.
2. 그리고 돈을 찾으러 은행에 갔습니다.

라 Fill in the blanks with the most appropriate words.

앤디 씨는 오늘 아침에 일찍 학교에 도착했습니다. ㅊ________ ________러 도서관에 갔습니다. 그리고 교실에 갔습니다. 교실에서 공부했습니다. 수업 후에 ㅈ________ ________으러 식당에 갔습니다. 그리고 ㄷ________ ________으러 은행에 갔습니다. 그 다음에 집에 갔습니다.

After Reading

가 Talk about where you often go among the following places.

나 Write a story similar to Andy's about the places you discussed in '가'.

저는 수업 후에 보통 ________에 갑니다.

5과

듣고말하기 수잔 씨를 만나러 사무실에 갔어요

Before Listening

- 친구 생일이에요. 그럼 무엇을 선물해요?

- 오늘은 수잔 씨 생일이에요. 투안 씨는 수잔 씨한테 무엇을 선물했어요?
- 투안 씨는 어디에서 수잔 씨를 만났어요?

가 Answer the questions.

1. 투안 씨가 어디에 갔어요?

   수잔 씨 사무실 – (   ) – 수잔 씨 사무실 – (   ) – 수잔 씨 사무실

2. 알맞은 것을 고르세요.

   ① 투안 씨가 왜 수잔 씨 사무실에 갔어요?
   □ 일하러 갔어요.   □ 수잔 씨를 찾으러 갔어요.

   ② 수잔 씨가 왜 휴게실에 갔어요?
   □ 커피를 마시러 갔어요.   □ 친구를 만나러 갔어요.

   ③ 수잔 씨가 왜 은행에 갔어요?
   □ 돈을 찾으러 갔어요.   □ 돈을 보내러 갔어요.

나 Ask and answer the questions.

1. 투안 씨는 오늘 왜 수잔 씨를 만나러 갔어요?
2. 투안 씨는 오늘 수잔 씨 사무실에 몇 번 갔어요?
3. 수잔 씨는 왜 사무실에 없었어요?
4. 어디에서 수잔 씨를 만났어요?
5. 투안 씨는 오늘 어땠어요?

다 Listen carefully and fill in the blanks. 70

수잔 씨 동료가 말했어요.
"수잔 씨는 돈을 보내러 __________ 은행에 갔어요."
그래서 투안 씨는 수잔 씨를 __________ 은행에 갔어요.
그런데 거기에도 수잔 씨가 없었어요.

라 Listen carefully and repeat. 71

1. 커피를 마시러 휴게실에 갔어요.
2. 하지만 아주 피곤했어요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

투안 씨는 수잔 씨를 만나러 수잔 씨 집에 갔어요. 그런데 수잔 씨가 없었어요. 그래서 투안 씨는 수잔 씨를 찾으러 휴게실에 갔어요. 그리고 은행에 갔어요. 그런데 거기에도 수잔 씨가 없었어요. 투안 씨는 다시 수잔 씨 사무실에 갔어요. 사무실에 수잔 씨가 없었어요. 투안 씨는 아주 아팠어요.

After Listening

가 Talk with your friends about where you went last weekend using '-으러 가요/와요.'

어디에 갔어요?

왜 갔어요?

나 Write a summary about what you discussed in '가.'

학습 목표

Grammar

1. A: 지갑이 어디에 있어요?
   B: 책상 위에 있어요.

2. A: 공원에 산책하러 가요?
   B: 아니요, 운동하러 가요.

Vocabulary and Expressions

위치 Location

- ● 위
- ● 아래
- ● 앞
- ● 뒤
- ● 옆
- ● 안
- ● 밖
- ● 사이
- ● 왼쪽
- ● 오른쪽

대화 Dialogues

- ● 공원
- ● 근처
- ● 빌딩
- ● 열쇠
- ● 저기
- ● 지갑
- ● 편의점
- ■ 산책하다
- ◆ 혹시
- □ A : 감사합니다.
  B : 아니에요.
- □ 이쪽으로 가세요.

읽고말하기 Reading and Speaking

- ● 대학교
- ● -후
- ● 휴게실
- ● -층
- ■ 도착하다
- ■ 배우다
- ◆ 돈을 찾다
- ◆ 일찍

듣고말하기 Listening and Speaking

- ● 거기
- ● 동료
- ● 사무실
- ● 케이크
- ■ 말하다
- ■ 주다
- ■ 찾다
- ▲ 기쁘다
- ◆ 가지고 오다
- ◆ 그런데
- ◆ 다시
- ◆ 돈을 보내다
- ◆ 하지만

p28

In Use

· Find out the location of a place you want to go to.
Help people by telling them the location of places they want to go to.

6 서강대학교에 어떻게 가요?

학습 목표

말하기 문법1 -으로

Focus

Practice Ask and answer the questions.

집에 어떻게 가요?

버스로 가요.

시간이 얼마나 걸려요?

한 시간쯤 걸려요.

①

버스 / 한 시간

②

지하철 / 40분

③

걸어서 / 20분

Activity Talk with your classmates.

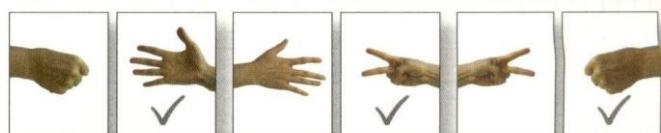
Talk about the transportation you use to get to school.

집이 어디예요?

학교에 어떻게 와요?

시간이 얼마나 걸려요

Focus

Practice Change the verbs using '-으세요'.

1. 쓰다
2. 말하다
3. 노래하다
4. 받다
5. 읽다
6. ✪ 듣다
7. ✪ 만들다

Activity Play the game

1. Learn the game '가위 바위 보(Rock, Scissors, Paper)'.

2. Play the game '가위 바위 보' (Rock, Scissors, Paper). The winner gives an instruction using the word written on the card. The loser has to follow the instruction.

Tip

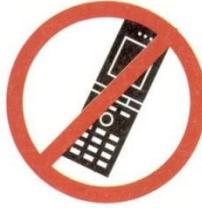
① If you can't follow the instruction directly, imitate the action instead.
② If you win, give the instruction using '-으세요'.

말하기 문법3 -지 마세요

Focus

Practice Talk about the pictures below with a classmate.

여기에서 담배를 피우지 마세요.

네, 알겠어요. 죄송합니다.

①
여기, 담배를 피우다

②
극장, 전화하다

③
박물관, 음식을 먹다

④
도서관, 큰 소리로 음악을 듣다

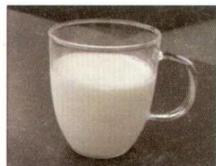
Activity Talk with your classmates.

Think about what you should not do in class and make classroom rules.

p22

-고 싶어요 문법4 말하기

Focus

Practice Ask and answer the questions.

1. 먹다
2. 마시다
3. 하다
4. 가다
5. 듣다

Activity Talk with your classmates.

Answer the following questions using '-고 싶어요'.

친구를 만나요. 그럼 뭐 하고 싶어요?

생일이에요. 그럼 무슨 선물을 받고 싶어요?

기분이 나빠요. 그럼 뭐 하고 싶어요?

말하기 대화1 서울역에 어떻게 가요?

Let's Talk

You're lost! Ask someone how to get to your destination.

5번 버스노선도

163번 버스노선도

어떻게 가요?

앤디	실례합니다. 서울역에 어떻게 가요?
아주머니	저기에서 163번 버스를 타세요.
앤디	서울역까지 얼마나 걸려요?
아주머니	30분쯤 걸려요.
앤디	감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 앤디's and the woman's lines with the cue words below.

서울역	163 (30분)
대학로	160 (50분)
명동	604 (15분)
종로	273 (40분)
광화문	7016 (25분)
여의도	5713 (30분)

Let's Try

Find out who goes home by bus and ask them which bus they take.

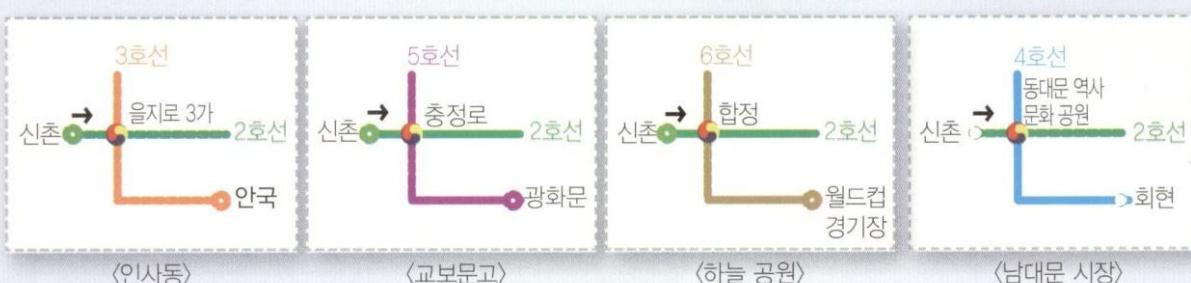
73 **지하철 2호선을 타세요** 대화2 **말하기**

Let's Talk

Find out where to get off the subway.

어디에서 내려요?

미에코 저기요. 인사동에 어떻게 가요?

아저씨 지하철 2호선을 타세요.

그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 갈아타세요.

미에코 어디에서 내려요?

아저씨 안국 역에서 내리세요.

미에코 감사합니다.

Practice the dialogue above, replacing 미에코's and the man's lines with the cue words below.

Let's Try

Act out a conversation giving directions with a subway map.

말하기 대화3 고속버스로 가세요

Let's Talk

Find out how long it will take to get to your destination.

얼마나 걸려요?

앤디 미나 씨, 부산에 여행 가고 싶어요.
부산에 어떻게 가요?

미나 고속버스나 KTX로 가세요.

앤디 부산까지 얼마나 걸려요?

미나 고속버스로 다섯 시간쯤, KTX로 세 시간쯤 걸려요.

앤디 아, 그래요? 고마워요.

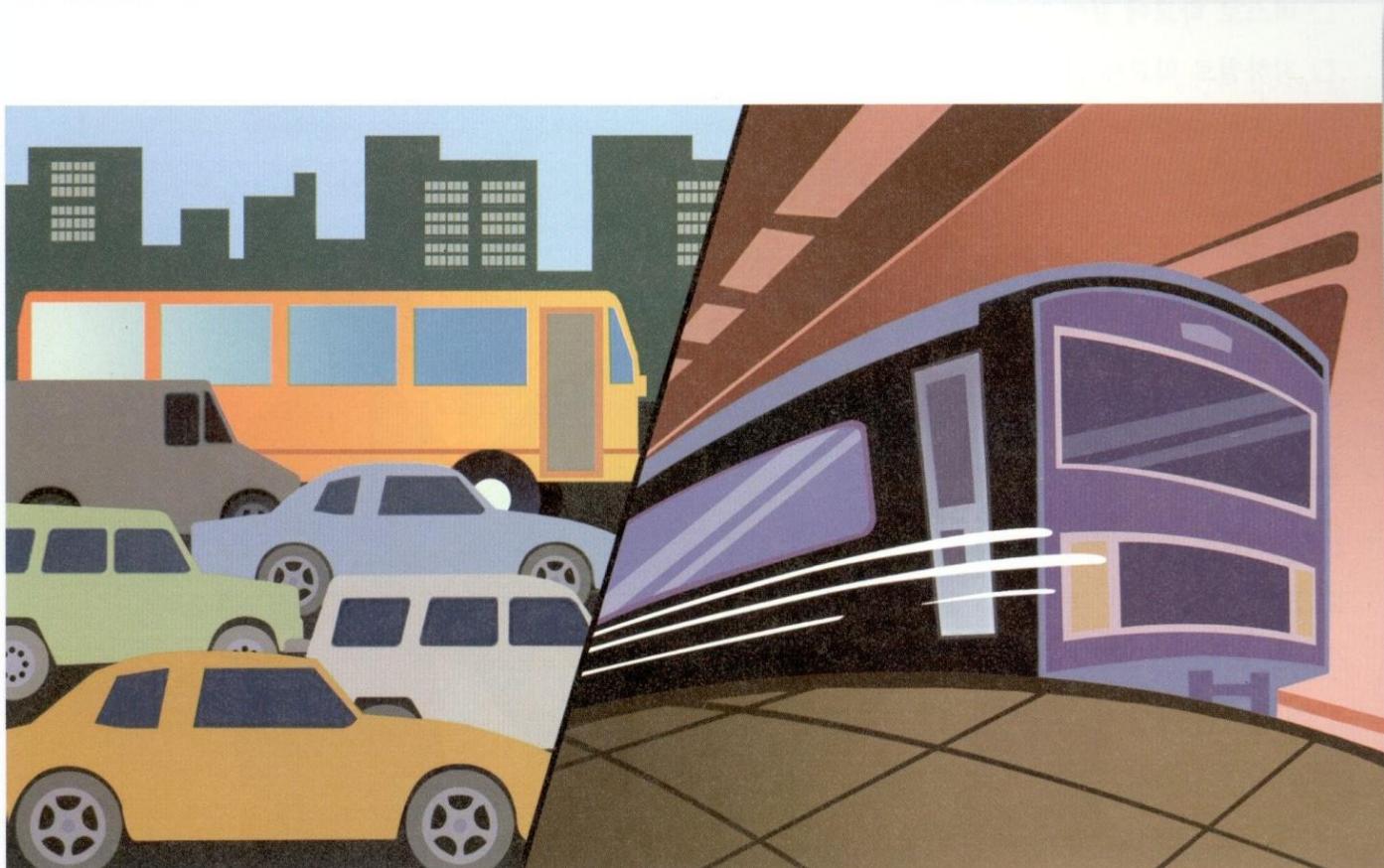
Practice the dialogue above, replacing 앤디's and 미나's lines with the cue words below.

부산	고속버스 (다섯 시간) / KTX (세 시간)
인천	버스 (한 시간) / 지하철 (50분)
경주	고속버스 (세 시간 30분) / 기차 (네 시간)
제주도	비행기 (한 시간) / 배 (열두 시간)
설악산	비행기 (50분) / 기차 (세 시간 30분)

Let's Try

Role-play a conversation like the one above.

6과
By bus? By subway? 버스로? 지하철로?
과제
Preparation:
Find where the following places are on a subway map of Seoul.
Activity:
Make a team of two people and go outside together. Ask Koreans who you don't know how to get to the places above. Listen carefully to them and take notes.
실례합니다. 롯데월드에 어떻게 가요?
시간이 얼마나 걸려요?
지도
Follow-up:
Talk with your classmates.
How do you get to the places above?
How long does it take?

읽고말하기 지하철로 학교에 갑니다

Before Reading

- 여러분의 집은 어디입니까?
  학교에 어떻게 옵니까?

Reading

• 앤디 씨는 요즘 어떻게 학교에 갑니까?

앤디 씨는 지난달부터 학교에 다닙니다. 수업은 아홉 시에 시작합니다. 그런데 앤디 씨 집이 학교에서 멉니다. 그래서 버스나 지하철로 학교에 갑니다.

첫날 앤디 씨는 버스로 학교에 갔습니다. 버스 정류장이 집에서 가까웠습니다. 그런데 교통이 아주 복잡했습니다. 집에서 학교까지 50분 걸렸습니다. 그래서 수업 시간에 늦었습니다.

다음 날 앤디 씨는 지하철을 탔습니다. 지하철 역은 집에서 조금 멀었습니다. 지하철 역까지 많이 걸었습니다. 그런데 지하철이 아주 빨랐습니다. 25분쯤 걸렸습니다. 그래서 학교에 일찍 도착했습니다.

앤디 씨는 요즘 지하철로 학교에 갑니다. 이제 학교에 안 늦습니다.

75

읽고말하기

가 What did Andy do on the first day?

□ 버스로 학교에 갔어요.

□ 지하철로 학교에 갔어요.

□ 교통이 복잡했어요.

□ 집에서 학교까지 15분 걸렸어요.

□ 학교에 늦었어요.

□ 학교에 일찍 도착했어요.

나 Ask and answer the questions.

1. 앤디 씨는 요즘 아침에 어떻게 학교에 갑니까?
2. 집에서 학교까지 얼마나 걸립니까?

   버스 : 지하철 :
3. 앤디 씨는 첫날 버스를 탔습니다. 무엇이 나빴습니까?
4. 앤디 씨 집에서 지하철 역까지 가깝습니까?
5. 지하철을 탑니다. 그럼 무엇이 좋습니까?

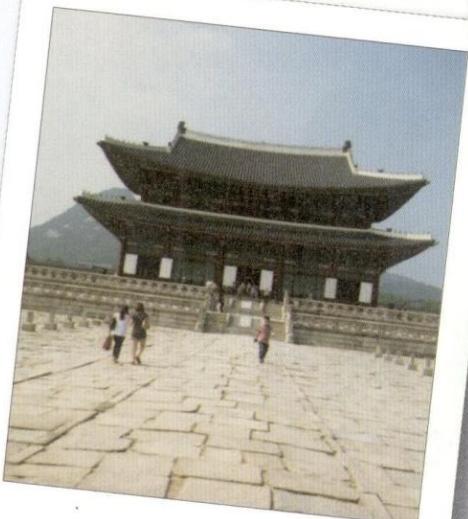
다 Listen carefully and repeat. 76

1. 첫날 앤디 씨는 버스로 학교에 갔습니다.
2. 집에서 학교까지 40분 걸렸습니다.

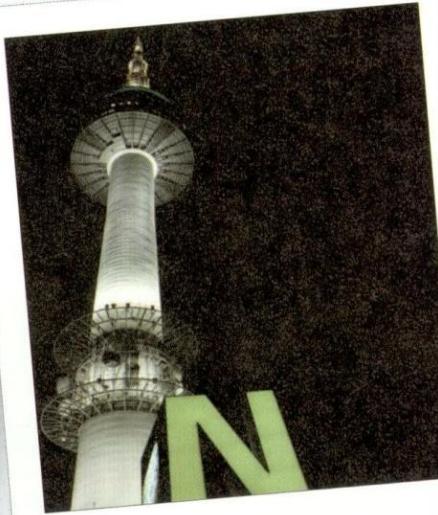
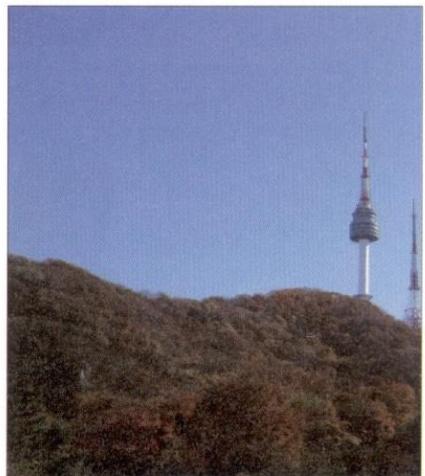
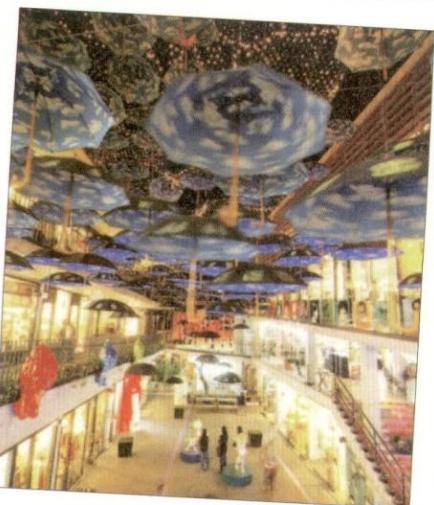
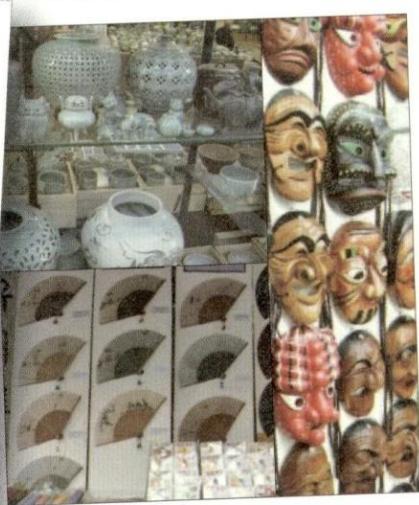
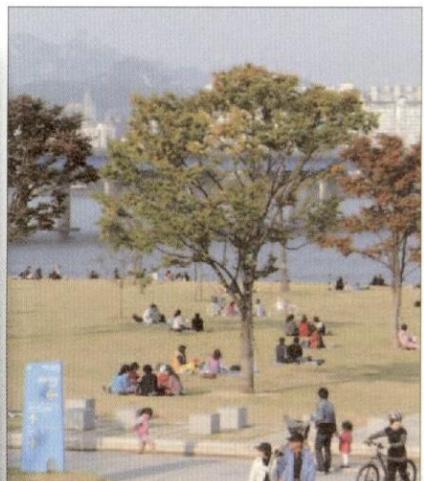
라 Fill in the blanks with the appropriate words.

앤디 씨는 첫날 버스로 학교에 갔습니다. ㅂ __________ 이 앤디 씨 집 근처에서 가까웠습니다. 그런데 교통이 매우 ㅂ __________. 그래서 학교에 지각했습니다. 다음 날 앤디 씨는 지하철로 학교에 갔습니다. 지하철 역은 집에서 조금 ㅁ __________. 그런데 학교에 일찍 도착했습니다. 왜냐하면 지하철이 아주 ㅃ __________. 앤디 씨는 요즘 지하철로 학교에 갑니다. 이제 학교에 안 ㄴ __________.

After Reading

가 Talk about the transportation you usually use.

나 Write about the transportation you usually use. Use what you discussed in '가' to help you.

저는 ________로 학교에 갑니다.

듣고말하기 273번 버스를 타세요

Before Listening

- 여러분은 어디에 가고 싶어요?

경복궁

서울N타워

남산

인사동

인사동

한강 공원

Listening 77-78

• 인사동에 어떻게 가요?

가 Write "O" for True and "X" for False.

1. 미나 씨는 앤디 씨하고 인사동에서 사진을 찍었어요. ( )
2. 인사동까지 버스로 30분쯤 걸려요. ( )
3. 인사동에 가고 싶어요. 그럼 을지로 3가 역에서 내려요. ( )
4. 미나 씨는 이번 주말에 약속이 있어요. ( )
5. 앤디 씨는 지금 인사동에 가요. ( )

나 Ask and answer the questions.

1. 미나 씨는 어디에서 사진을 찍었어요?
2. 인사동에 가고 싶어요. 그럼 몇 번 버스를 타요?
3. 인사동에 지하철로 어떻게 가요?
4. 신촌에서 인사동까지 시간이 얼마나 걸려요?
   버스: 　　　　　지하철:
5. 미나 씨하고 앤디 씨는 이번 주말에 인사동에 가요?

다 Listen carefully and fill in the blanks. 79

앤디 : 지하철로 어떻게 가요?

미나 : 신촌 역에서 지하철 2호선을 ____________.

그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 ____________.

앤디 : 어디에서 내려요?

미나 : 안국 역에서 ____________.

라 Listen carefully and repeat. 80

1. 인사동에 어떻게 가요?
2. 버스로 40분쯤 걸려요.

마 Read the following summary, find the mistakes and correct them. (3 things)

앤디 씨하고 미나 씨가 이야기합니다.

앤디 : "미나 씨, 인사동에 어떻게 가요?"

미나 : "신촌 역에서 지하철 2호선을 타세요. 그리고 을지로 3가 역에서 내리세요.
지하철로 40분쯤 걸려요."

앤디 씨는 이번 주말에 인사동에 가고 싶습니다. 앤디 씨하고 미나 씨는 이번 주말에 같이 인사동에 갑니다.

After Listening

가 Where's your favorite place? Tell your classmates about it. If you have a picture of it, show it to them to help you explain.

어디를 좋아해요?
왜 좋아해요?

거기에 어떻게 가요?

나 Write a summary about what you discussed in '가'.

Grammar

1. A: 경주에 어떻게 가요?
   B: 고속버스나 기차로 가세요.

2. A: 인사동에 어떻게 가요?
   B: 2호선을 타세요. 그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 갈아타세요.

3. A: 여기에서 사진을 찍지 마세요.
   B: 네, 죄송합니다.

4. A: 미나 씨하고 인사동에 가고 싶어요.
   B: 미안해요. 이번 주말에는 약속이 있어요.

Vocabulary and Expressions

교통 Transportation

- ● 고속버스
- ● 교통
- ● 기차
- ● 배
- ● 버스
- ● 비행기
- ● 자동차
- ● 자전거
- ● 지하철
- ● -호선
- ● KTX
- ◆ 걸어서
- ■ 갈아타다
- ■ 내리다
- ■ 타다
- ◆ 버스 정류장
- ◆ 지하철 역
- □ 어떻게 가요?
- □ 얼마나 걸려요?

대화 Dialogues

- ● 시장
- ● 저기
- ◆ -이나
- ◆ -쯤
- □ 저기요.

읽고말하기 Reading and Speaking

- ● 다음 날
- ● 첫날
- ■ 걷다
- ■ 다니다
- ■ 시작하다
- ▲ 가깝다
- ▲ 늦다
- ▲ 빠르다
- ▲ 멀다
- ◆ 교통이 복잡하다
- ◆ -에서 -까지
- ◆ 이제
- ◆ 일찍 도착하다
- ◆ 조금

듣고말하기 Listening and Speaking

- ● 주말
- ◆ 사진을 찍다
- ◆ -한테서
- □ 다음에 꼭 같이 가요.
- □ 사진 좀 보여 주세요.
- □ 와!
- □ 참 멋있어요.

p29

In Use

· Find out how long it takes to go somewhere by public transportation.

Appendices 부록

Script 듣고말하기 대본

English Translation 영어 번역

CD Concents 트랙 목차

Script 듣고말하기 대본

①

p 66

32·33

5월 26일이 제 생일이에요

미나 어머니	여보세요.
앤디	여보세요. 미나 씨 집이에요?
미나 어머니	네. 맞아요.
앤디	미나 씨 있어요? 좀 바꿔 주세요.
미나 어머니	지금 없어요.
앤디	미나 씨 핸드폰 번호가 몇 번이에요?
미나 어머니	실례지만, 누구세요?
앤디	친구 앤디예요.
미나 어머니	010-5337-3010이에요.
앤디	감사합니다.

미나	여보세요.
앤디	미나 씨. 저 앤디예요.
미나	아! 앤디 씨. 안녕하세요?
앤디	미나 씨. 5월 26일에 시간 있어요?
미나	네. 있어요. 왜요?
앤디	5월 26일이 제 생일이에요.
미나	아. 그래요?

②

p 84

41·42

한 시에 시간이 있어요?

앤디	여보세요. 미나 씨 있어요?
미나	네. 제가 미나예요.
앤디	안녕하세요? 앤디예요.
미나	안녕하세요? 앤디 씨.
앤디	요즘 잘 지내요?
미나	네. 잘 지내요.
앤디	미나 씨. 오늘 열한 시에 시간 있어요?
미나	미안해요. 열한 시에 수업이 있어요.
앤디	그럼. 한 시에 시간 있어요?
미나	미안해요. 한 시에 병원에 가요.
앤디	음. 세 시에 시간…….
미나	세 시에 일해요.
앤디	그럼. 여섯 시에…….
미나	앤디 씨. 정말 미안해요. 친구하고 저녁 식사해요.
앤디	그래요? 그럼. 안녕히 계세요.
미나	네. 안녕히 계세요.

③

p 102

50·51

저도 영화를 좋아해요

소라	앤디 씨.
앤디	네. 소라 씨.
소라	앤디 씨. 오늘 바빠요?
앤디	아니요. 왜요?
소라	그럼 오늘 같이 영화를 봐요.
앤디	요즘 무슨 영화를 해요?
소라	〈해리포터〉를 해요.
앤디	그 영화가 재미있어요?
소라	네. 아주 재미있어요.
앤디	좋아요. 같이 봐요. 저도 영화를 좋아해요.
소라	앤디 씨. 오늘 수업이 몇 시에 끝나요?
앤디	두 시에 끝나요.
소라	그럼. 네 시에 대한 극장에서 만나요.
앤디	미안해요. 제가 대한 극장을 잘 몰라요.
소라	그럼. 충무로 역에서 만나요.

④

p 120

59·60

왜 약속장소에 안 왔어요?

앤디	소라 씨. 어제 왜 약속 장소에 안 왔어요?
소라	네? 제가 앤디 씨를 50분 동안 기다렸어요.
앤디	정말이에요? 어디에서 기다렸어요?
소라	충무로 역에서 기다렸어요.
앤디	그래요? 저도 충무로 역에 있었어요.
소라	몇 시에 갔어요?
앤디	세 시에 갔어요.
소라	세 시요? 앤디 씨. 약속 시간이 네 시였어요.
앤디	세 시 아니었어요?
소라	아니에요. 저는 세 시에 수업이 끝나요.
앤디	네? 어~ 제가 약속 시간을 잘못 들었어요. 미안해요.
소라	괜찮아요. 앤디 씨. 다음에 같이 영화 봐요.
앤디	네. 그럼 안녕히 계세요.
소라	네. 안녕히 가세요.

p 136

68·69

수잔씨를 만나러 사무실에 갔어요

오늘은 수잔 씨 생일이에요. 투안 씨는 수잔 씨 생일 케이크를 샀어요. 그리고 학교에 가지고 왔어요. 그런데 수잔 씨가 학교에 안 왔어요.
투안 씨는 수잔 씨를 만나러 수잔 씨 사무실에 갔어요. 그런데 수잔 씨가 사무실에 없었어요.
수잔 씨 동료가 말했어요.
"수잔 씨가 커피를 마시러 휴게실에 갔어요."
투안 씨는 수잔 씨를 찾으러 휴게실에 갔어요. 그런데 거기에 수잔 씨가 없었어요.
그래서 투안 씨는 다시 수잔 씨 사무실에 갔어요. 사무실에 수잔 씨가 없었어요.
수잔 씨 동료가 말했어요.
"수잔 씨는 돈을 보내러 1층 은행에 갔어요."
그래서 투안 씨는 수잔 씨를 찾으러 은행에 갔어요. 그런데 거기에도 수잔 씨가 없었어요.
투안 씨는 다시 수잔 씨 사무실에 갔어요. 수잔 씨가 사무실에 있었어요. 투안 씨가 수잔 씨를 만났어요. 그리고 생일 케이크를 줬어요. 투안 씨는 기뻤어요. 하지만 아주 피곤했어요.

p 154

77·78

273번 버스를 타세요

앤디 어, 미나 씨, 무슨 사진이에요? 좀 보여 주세요.
미나 네, 여기요.
앤디 참 멋있어요. 어디에서 찍었어요?
미나 인사동에서 찍었어요.
앤디 아, 여기가 인사동이에요?
친구들한테서 이야기를 많이 들었어요.
미나 아, 그래요?
앤디 미나 씨, 저도 인사동에 가고 싶어요.
인사동에 어떻게 가요?
미나 신촌에서 273번 버스를 타세요. 버스로 40분쯤 걸려요.
앤디 와, 시간이 많이 걸려요.
미나 그래요? 그럼 지하철로 가세요.
앤디 지하철로 어떻게 가요?
미나 신촌 역에서 지하철 2호선을 타세요.
그리고 을지로 3가 역에서 3호선으로 갈아타세요.
앤디 어디에서 내려요?
미나 안국 역에서 내리세요.
앤디 지하철은 시간이 얼마나 걸려요?
미나 20분 쯤 걸려요.
앤디 와~ 지하철이 아주 빨라요. 그런데, 미나 씨, 저…….
미나 네, 앤디 씨, 왜요?
앤디 미나 씨하고 인사동에 같이 가고 싶어요.
혹시 주말에 시간이 있어요?
미나 미안해요, 앤디 씨, 이번 주말에는 약속이 있어요.
다음에 같이 가요.
앤디 그래요? 그럼 다음에 꼭 같이 가요.

English Translation 영어 번역

Getting Ready Unit

Nice to meet you.

p 26 19	Conversation 1
Andy	Hello. I'm Andy. What's your name?
Sora	I'm Sora.
Andy	Sora, are you Korean?
Sora	Yes, I am.
Andy	I'm American.
Sora	Oh, really? It's nice to meet you.

p 27 20	Conversation 2
Andy	Sora, who is this person?
Sora	This is Mina.
Andy	Hi, Mina. I'm Andy.
Mina	Hi, Andy.
Andy	Are you an office worker?
Mina	No, I'm a student.

Getting Ready Unit

What is this?

p 34 21	Conversation 1
Andy	What is this?
Mina	It's a pencil.
Andy	Then, what is that?
Mina	That's an eraser.

p 35 22	Conversation 2
Andy	What is this?
Mina	It's a cell phone.
Andy	Whose is it?
Mina	It's mine.
Andy	Wow! It's very nice.
Mina	Thank you.

Getting Ready Unit

Please give me a cup of coffee.

p 42 23	Conversation 1
Andy	Excuse me! Please give me a cup of lemon tea.
Waitress	I'm sorry. We don't have lemon tea.
Andy	Then, do you have coffee?
Waitress	Yes, we do.
Andy	Please give me a cup of coffee.

p 43 24	Conversation 2
Andy	Sir, do you have any erasers?
Clerk	Yes, we do.
Andy	Please give me two erasers.
Clerk	Here you are.
Andy	Thank you.

Getting Ready Unit

Where Is the Seoul station?

p 50 25	Conversation 1
Wan	Excuse me, is Andy here?
Hans	No, he's not.
Wan	Then, where is he?
Hans	He's at the cafeteria.

p 51 26	Conversation 2
Andy	Where is Lotte World?
Mina	Do you you know Jamshil?
Andy	Yes, I do.
Mina	It's in Jamshil.
Andy	Thank you.

Unit

What Is Your telephone number?

p 58 27 **Coversation 1**

Andy	Do you know Hans's telephone number?
Susan	Yes, I do.
Andy	What's his phone number?
Susan	It's 010-6782-1972.
Andy	010-6782-1972. Is that right?
Susan	Yes, that's right.
Andy	Thank you.

p 59 28 **Conversation 2**

Andy	Mina, when's your birthday?
Mina	It's April 16th.
Andy	Then, is tomorrow your birthday?
Mina	Yes, that's right.
Andy	Really? Happy birthday.

p 60 29 **Conversation 3**

Employee	Welcome.
Andy	Are there any tickets for Harry Potter?
Employee	Yes, there are.
Andy	Give me two tickets. How much are they?
Employee	16,000 won.

p 63 30 **Reading and Speaking – My home phone number is 705-7189.**

I am Andy.
I am American.
My birthday is May 26th.
My home is in Itaewon.
My home phone number is 705-7189.

I am Wan.
I am Thai.
I am a student.
My birthday is October 19th.
My home is in Gwanghwamun.
My cell phone number is 016-9490-6788.

I am Irina.
I am Russian.
I have a lot of Korean friends.
My birthday is March 28th.
My home is in Sinchon.
My cell phone number is 010-3248-1931.

p 158 32 **Listening and Speaking – May 26th is my birthday.**

Mina's mother	Hello.
Andy	Hello. Is this Mina's house?
Mina's mother	Yes, it is.
Andy	Is Mina home? May I speak to her?
Mina's mother	She's not home right now.
Andy	What is Mina's cell phone number?
Mina's mother	I'm sorry, who is speaking?
Andy	I am Mina's friend, Andy.
Mina's mother	It's 010-5337-3010.
Andy	Thank you.

Mina	Hello.
Andy	Mina, I am Andy.
Mina	Ah! Hello Andy.
Andy	Mina, are you free on May 26th?
Mina	Yes, I am. Why?
Andy	May 26th is my birthday.
Mina	Oh, really?

Unit

Where Are You Going?

p 76 36 **Conversation 1**

Susan	Andy, are you going to study this afternoon?
Andy	No.
Susan	Then, what are you going to do?
Andy	I am going to a friend's house.

Note

In Korean, the present tense can be used to describe events in the present as well as in the near future. In the above conversation, the present tense verbs해요 and 가요 were used to talk about things that would happen in that afternoon. You can distinguish between the present and near future meaning by the context of the conversation.

p 77 37 Conversation 2

Irina	Hi, Andy. Where are you going?
Andy	I am going to a post office. Where are you going, Irina?
Irina	I am going to a swimming pool.
Andy	Oh, really? Good-bye.

p 78 38 Conversation 3

Susan	Andy, what time do you eat breakfast?
Andy	I eat breakfast at 8 o'clock.
Susan	Then, what time do you go to school?
Andy	I usually go to school at 8:30.

p 81 39 Reading and Speaking – It's 7 am in Seoul.

Right now, it is 7 o'clock in the morning in Seoul, Korea.
People are going to work.
There are a lot of cars on the road.
Mina is in the bathroom.
Mina is washing her face.

Right now, it is 1 o'clock in the morning in Moscow, Russia.
It's quiet outside.
Ivan is in his room. He is talking on the telephone.
His friend is in Korea. Ivan's friend is studying Korean.

Right now, it is 4 o'clock in the afternoon in Chicago, the United States.
Paul is in a coffee shop.
He has an appointment at 4 o'clock.
There are a lot of people in the coffee shop. They are talking.

p 158 41 Listening and Speaking – Do you have time at 100?

Andy	Hello. Is Mina there?
Mina	Yes. I am Mina.
Andy	Hello, this is Andy.
Mina	Hi, Andy.
Andy	How have you been lately? (literally Have you been well, recently?)
Mina	(Yes.) I have been well.
Andy	Mina, are you free at 11 o'clock today?
Mina	I am sorry. I have a class at 11 o'clock.
Andy	Then, are you free at 1 o'clock?
Mina	I am sorry. I am going to the hospital at 1 o'clock.
Andy	Umm, how about 3 o'clock …
Mina	I work at 3 o'clock.
Andy	Then, at 6 o'clock …
Mina	Andy, I am really sorry. I am having dinner with my friend.
Andy	Oh, really? Take care, then.
Mina	Yes, good-bye.

Unit 3

I am going to watch a movie at a cinema

p 94 45 Conversation 1

Hans	Mieko, are you going to study Korean on the weekend?
Mieko	No.
Hans	Then, what are you going to do?
Mieko	I am going to meet a friend.

p 95 46 Conversation 2

Irina	Andy, what are you going to do today?
Andy	I am going to watch a movie.
Irina	Where are you going to watch a movie?
Andy	I am going to watch a movie at Daehan Cinema.

p 96 47 Conversation 3

Hans	Irina, what do you do on Mondays?
Irina	I exercise.
Hans	Where do you exercise?
Irina	I exercise at the gym. What do you do on Mondays, Hans?
Hans	I also exercise.

p 99 48 Reading and Listening – I learn Taekwondo at school.

Lenping is going to the swimming pool on Monday.
On Tuesday, he is going to learn Taekwondo at school.
On Friday, he is going to watch a movie at the theater.
On Sunday, he is going to go to the airport. His friend is coming to Korea.
Irina is going to study in the library on Monday.
On Tuesday, she has an appointment with a friend.
On Wednesday, she is going shopping at the department store.

From Thursday to Friday, she is going to travel.
She is free on the weekend.
Hans goes to school in the morning. He works in the afternoon.
From Monday to Friday, he is usually very busy.
At 7 o'clock on Wednesday mornings, he plays tennis on the tennis courts.
On Friday afternoons, he meets friends.
On Sundays, he goes hiking.

Note
In Korean, the present tense can be used to describe events in the present as well as in the near future. In the above text, the present tense ending - 아/어요 is added to the verbs to describe things that are going to happen this week, e.g. "일요일에 공항에 가요." (On Sunday he is going to go to the airport.); and things that usually happen every week, e.g. "금요일 오후에 친구를 만나요." (He meets his friends on Fridays.).
The context makes it clear which meaning is intended.

p 158 50 **Listening and Speaking – I like movies, too.**

Sora	Andy.
Andy	Yes, Sora.
Sora	Are you busy today?
Andy	No, why?
Sora	Then, let's watch a movie together today.
Andy	What movies are playing these days?
Sora	Harry Potter is playing.
Andy	Is that movie interesting?
Sora	Yes. It's very interesting.
Andy	Good. Let's watch it. I like movies, too.
Sora	Andy, what time does your class finish today?
Andy	It finishes at 2 o'clock.
Sora	Then, let's meet at 4 o'clock at Daehan Cinema.
Andy	I am sorry. I'm not familiar with Daehan Cinema.
Sora	Then, let's meet at Chunmuro Station.

Unit 4

p. 61

CD T20

I didn't go to school.

p 112 54 **Conversation 1**

Irina	Mieko, did you buy a bag?
Mieko	Yes, I did.
Irina	When did you buy it?
Mieko	I bought it three days ago.

p 113 55 **Conversation 2**

Sora	Andy, did you go to school on Monday?
Andy	No, I didn't.
Sora	Why didn't you go?
Andy	I was sick.

p 114 56 **Conversation 3**

Lenping	Wan, what did you do yesterday?
Wan	I stayed at home.
Lenping	What did you do at home?
Wan	I cleaned my house, and I cooked, too.

p 117 57 **Reading and Listening – The party finished at 11 o'clock.**

Susan moved last week, so she invited some friends to her home yesterday. Susan cleaned her apartment yesterday afternoon, and she prepared for the party.
Her friends came at 7 o'clock. At 7:30, they ate dinner. At 9 o'clock, they finished eating dinner. After that, they sang songs. They also danced. They talked a lot, too.
Tuan said, "Susan, your new apartment is great."
"Thank you," replied Susan.
"And the food was delicious, too," added Tuan.
"Thank you," said Susan.
Susan felt good. The party finished at 11 o'clock. It was really fun.

p 158 59 **Listening and Speaking – Why didn't you come to the place where we were upposed to meet?**

Andy	Sora, why didn't you come to the place where we were supposed to meet yesterday?
Sora	What? I waited for you for 50 minutes.

Andy	Really? Where were you waiting?
Sora	I was waiting at Chungmuro Station.
Andy	Really? I was at Chungmuro Station, too.
Sora	What time did you get there?
Andy	I got there at 3 o'clock.
Sora	3 o'clock? Andy, we were supposed to meet at 4 o'clock.
Andy	Wasn't it 3 o'clock?
Sora	No, my class finishes at 3 o'clock.
Andy	Really? Oh ~ I didn't hear the time correctly. I am sorry.
Sora	That's OK. Andy, let's watch a movie together next time.
Andy	Yes, take care, then.
Sora	Yes, good-bye.

Unit

Where is the bank?

p 128 63 Conversation 1

Susan	Did you see my cell phone by any chance?
Coworker	Yes, I did.
Susan	Really? Where is it?
Coworker	It's over there on Yujin's desk.
Susan	Thank you.

p 129 64 Conversation 2

Andy	Mina, is there a bank in this area?
Mina	Yes. There's one in C building.
Andy	Where is C building?
Mina	Do you know K building? It's in front of K building.
Andy	Thank you.
Mina	You're welcome.

p 130 65 Conversation 3

Wan	Andy, where are you going?
Andy	I am going to the park.
Wan	Are you going to the park to take a walk?
Andy	No. I'm going there to exercise.
Wan	But is there a park in this area?
Andy	Yes. Go this way, and it is on the right-hand side.

p 133 66 Reading and Listening – The bank is between the bookstore and the post office.

Andy is a Sogang University student. At Sogang University, there is A building, C building, and the library. Andy studies Korean in A building.
On the 10th floor of A building, there is a lounge. In the lounge, students meet friends, and they talk.
C building and the library are next to A building. There is a post office, bank, and bookstore in C building. The bank is between the bookstore and the post office. The post office is to the left of the bank. The bookstore is to the right of the bank. Also, on the 2nd floor of C building, there is a cafeteria.
This morning, Andy arrived at school early. He went to the library to borrow a book, and he went to his classroom. He studied in the classroom. After class, he went to the cafeteria to eat lunch, and he went to the bank to get some money. After that, he went home.

p 159 68 Listening and Speaking – He went to the office to meet Susan.

Today is Susan's birthday. Tuan bought a birthday cake for her and brought it to school. But Susan didn't come to school.
Tuan went to Susan's office to meet her, but she wasn't in her office.
Susan's co-worker said, "Susan went to the lounge to get some coffee."
Tuan went to the lounge to find Susan, but she wasn't there.
So Tuan went to Susan's office again, but Susan wasn't in her office.
Susan's co-worker said, "Susan went to the bank on the first floor to send some money."
So Tuan went to the bank to find her, but she wasn't there either.
Tuan went back to Susan's office again. Susan was in her office.
Tuan met Susan and gave her the cake. Tuan was happy, but he was very tired.

Unit

How do I get to Sogang university?

p 146 72 Conversation 1

Andy Excuse me, how do I get to Seoul Station?
Woman Take bus number 163 over there.
Andy How long does it take to get to Seoul Station?
Woman It takes about 30 minutes.
Andy Thank you

p 147 73 Conversation 2

Mieko Excuse me, how do I get to Insadong?
Man Take subway line 2. And at Euljiro 3-ga station transfer to line 3.
Mieko Where do I get off?
Man Get off at Anguk Station.
Mieko Thank you

p 148 74 Conversation 3

Andy Mina, I want to visit Pusan. How do I get to Pusan?
Mina Take the express bus or the KTX.
Andy How long does it take to get to Pusan?
Mina It takes about 5 hours by express bus and about 3 hours by KTX.
Andy Oh, I see. Thank you.

p 151 75 Reading and Listening – I go to school by the subway.

Andy started school last month. His class starts at 9 o'clock, but Andy's house is far from the school. So he goes to school by bus or subway.
The first day, Andy went to school by bus. The bus stop was close to his house, but the traffic was very heavy. It took 50 minutes to get to school from his house, so he was late for class.
The next day, Andy took the subway. The subway station is a bit far from his house. He had to walk a long way to get to the subway station, but the subway was very fast. It took about 25 minutes, so he arrived at school early.
These days, Andy goes to school by subway. Now he's not late for school.

p 159 77 Listening and Speaking – Take bus number 273.

Andy Uh, Mina, what picture is that? Please show it to me.
Mina Ok, here it is.
Andy This is great. Where did you take it?
Mina I took it in Insadong
Andy Ah, this is Insadong. I have heard a lot about it from my friends.
Mina Oh, really?
Andy Mina, I want to go to Insadong, too. How do I get to Insadong?
Mina Take bus number 273 from Sinchon. It takes about 40 minutes by bus.
Andy Wow. It takes a long time.
Mina Really? Then, take the subway.
Andy How do I get there by subway?
Mina Take line 2 from Sinchon Station. And transfer to line 3 at Euljiro 3-ga Station.
Andy Where do I get off?
Mina Get off at Anguk Station.
Andy How long does it take by subway?
Mina It takes about 20 minutes.
Andy Wow ~ the subway is very fast., but Mina, Umm…
Mina Yes, Andy. What is it?
Andy I want to go to Insadong with you. Do you have any free time on the weekend?
Mina I'm sorry, Andy. I have plans this weekend. Let's go next time.
Andy Oh, really? Then, let's do that.

Contents of CD